

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №108»  
г. Сыктывкара**

**Комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности  
на 2016 – 2017 учебный год**

**Подготовительная группа (6 – 7 лет)**

**Сыктывкар  
2016 год**

<b>Сентябрь</b>					
Тема (проект) «Мой маленький мир» (общесадовская)					
Недели	I	II	III	IV	Итоговые мероприятия
Темы группы	Зачем нужно учиться? ПДД	Кто я? Какой я? Чем люди отличаются друг от друга?	В детском саду выращивают детей?	Мой любимый воспитатель	
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<p>Формировать интерес к учебной деятельности, желание учиться в школе, формировать первичные представления о профессии учителя, ученика, о том, зачем нужно учиться, чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т.д.</p> <p>Углублять представления о дальнейшем обучении (школа – колледж - вуз). Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формировать умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Расширять представления детей об их обязанностях, особенно в связи с подготовкой к школе.</p> <p>Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.</p> <p>Через практическую деятельность (игра, продуктивная деятельность) дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности учителя, работника ГИБДД.</p> <p>Развивать представления о временной перспективе личности, об изменениях позиции человека с возрастом (ребенок, школьник, взрослый, пожилой). Формировать представление о себе, как об активном члене коллектива.</p> <p>Знакомство с интересами и увлечениями друг друга, закрепление знаний о себе, о своей семье, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми</p> <p>Обогащать словарь детей формулами словесной вежливости.</p> <p>Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности.</p> <p>Продолжать развивать представления о ближайшей окружающей среде (оформление д/с, участка). Привлекать к созданию развивающей среды. Формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение.</p> <p>Расширять представления о труде взрослых в детском саду.</p>				<p><b>Праздник день знаний – 1 сентября</b></p> <p><b>Акция «Будь осторожен на дорогах»</b></p> <p>Выставка детских работ: «Мои увлечения»</p> <p>Коллективная работа: коллаж «Как я провёл лето»</p> <p>Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в Страну знаний»</p> <p>Проведение Дня знакомств</p> <p>Выставки групповых газет «Мальчики и девочки сидели на скамеечке»</p> <p>Фотоконкурс «Наш детский сад»</p> <p>Флеш-моб «Обнимем детский сад»</p> <p>Выставки детского творчества «Ах, как группа хороша»</p> <p>Конкурс газет, поздравлений к Дню воспитателя</p>
<b>Октябрь</b>					
Тема (проект) «Мир осени» (Общесадовская)					Итоговые мероприятия

Недели	I	II	III	IV	
Темы группы	«К чему приводят наблюдения?»	«Труд человека кормит, а лень портит»	«Красота спасет мир!?!»	«Осень – это хорошо или плохо?»	
Содержание образовательной деятельности	<p>Формировать основы экологической культуры.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.</p> <p>Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.</p> <p>Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.</p> <p>Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь.</p> <p>Развивать умение созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться), направляя внимание на более тонкое различие их качеств.</p> <p>Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.</p> <p>Продолжать расширять представления о людях разных профессий.</p> <p>Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности.</p> <p>Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.).</p> <p>Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию: осенью — к уборке овощей с огорода, сбору семян, выкапыванию луковиц, клубней цветов, перекапыванию грядки, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.</p> <p>Расширять представления о родном крае.</p> <p>Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Учить обобщать и систематизировать представления об осени.</p> <p>Оформлять альбом об осени: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.</p> <p>Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах</p>				<p>Экскурсия «Осенняя гамма» (в парк ул.Славы)</p> <p>Выставка детского художественного творчества «Чудеса природы»</p> <p>Конкурс стихотворений «Очей очарованье»</p> <p>Утренник «Осенины»</p> <p>Выпуск альбома опытов и экспериментов «Осень»</p> <p>Оформление дневника наблюдений «Осень»</p> <p>Чаепитие «Осенние посиделки» + конкурс кулинарных рецептов</p>

	<p>деятельности. Объяснить, что в природе все взаимосвязано.</p> <p>Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову.</p> <p>Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).</p> <p>Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка.</p> <p>Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.</p>	
--	---	--

### Ноябрь

Тема (проект) «Мой город, моя страна, моя Республика, моя планета» (Общесадовская)

Недели	Последняя неделя октября и I неделя	II	III	IV	Итоговые мероприятия
Темы группы	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	«Главный город моей страны. Чем я горжусь в своей стране?»	«Бывает ли дерево без корней» (о малой Родине)	«О чем рассказывают дорожные знаки?»	
Содержание образовательной деятельности	<p>Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива. Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.</p> <p>На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.</p>				<p>4 ноября – День единства</p> <p>Фотоколлаж «Национальности в моей семье»</p> <p>Альбом «Национальные традиции и обычай в моей семье»</p> <p>Праздник «День Кузьмы и Демьяна»</p> <p>Выставка детского творчества «Хоровод дружбы»,</p>

	<p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного декоративно-прикладного искусства, с керамическими изделиями, народными игрушками.</p> <p>Расширять представления об архитектуре. Формировать умение выделять одинаковые части конструкции и особенности деталей.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>Учить самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.</p> <p>Знакомить с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и т. д.).</p> <p>Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.</p> <p>Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Расширять представления детей о работе ГИБДД.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	<p>«Национальный костюм», «Символика моей республики, моей страны», «Народная игрушка», «Этот удивительный мир росписи»</p> <p>Блиц – турнир «Дорожный знак»</p> <p>Макет «Сделай свою улицу безопасной» (дополнение к макету «Моя улица»)</p>
--	---	--

**Декабрь**

Тема (проект) **«Мир зимы»** (Общесадовская)

Недели	Последняя неделя ноября и I	II	III	III - IV	Итоговые мероприятия
Темы группы	« <i>Зачем нужны профессии?</i> »	Проект « <i>Календарь с сюрпризом</i> » « <i>Дыханье легкое зимы</i> »		« <i>Новогодний карнавал</i> »	27 ноября – День матери «День матери» + чаепитие Выставка «Золотые мамыны руки» Фотоколлаж «У папы на работе» Составление альбома «Профессии моих родителей» Встреча с родителями «Я горжусь своей профессией»
Содержание образовательной деятельности	<p>Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.</p> <p>Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p> <p>Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки и т. д.).</p> <p>Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи.</p>				

	<p>Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности.</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Дать детям более полные представления о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде.</p> <p>Учить обобщать и систематизировать представления о зиме.</p> <p>Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснить, что в природе все взаимосвязано.</p> <p>Оформлять альбом о зиме: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.</p> <p>Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову.</p> <p>Расширить представления о государственном празднике – Новый год: откуда к нам пришел, как встречают.</p>	<p>Экскурсия по детскому саду + игры по станциям «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Конкурс стихов «Волшебница Зима»</p> <p>Выставка детского творчества «Узоры Дедушки Мороза»</p> <p>Спортивное развлечение «Здравствуй, Зимушка – зима!»</p>
--	--	--

### Январь

Тема (проект) «Рождество» (Общесадовская)

Недели	I	II	III	IV	Итоговые мероприятия
Темы группы	<b>КАНИКУЛЫ</b>			<i>«Что такое искусство?»</i>	
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<p>Формировать основы художественной культуры.</p> <p>Развивать интерес к искусству. Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк).</p> <p>Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.</p> <p>Знакомить с историей и видами искусства; формировать умение различать народное и профессиональное искусство.</p> <p>Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.</p> <p>Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов.</p> <p>Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.</p> <p>Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в</p>				<p>Театрализованное представление «В гостях у сказки»</p> <p>Альбом «Виды искусства», «Люди искусства» (России, Коми)</p> <p>Совместный выход в театр, музей</p>

	<p>оркестровой обработке.</p> <p>Расширять представления детей о творческой деятельности, ее особенностях; формировать умение называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и т. п.).</p> <p>Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.</p> <p>Развивать умения передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек. Поощрять стремление изображать детали построек (наличники, резной подзор по контуру крыши).</p> <p>Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности.</p> <p>Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.</p>	
--	--	--

**Февраль**

Тема (проект) **«Семья и дом»** (Общесадовская)

Недели	I	II	III	IV	
Темы группы	<i>«Впустите в сердце доброту!»</i>		<i>«Кого называют защитниками Отечества?»</i>		<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<p>Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности.</p> <p>Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.</p> <p>Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки (воспитанников младших групп детского сада).</p> <p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями.</p>				<p>17 февраля – День доброты Помощь в организации досуга с младшими дошкольниками Акция «Птичья столовая» Фотоколлаж (альбом) «Копилка добрых дел» 23 февраля – день защитника Отечества Зарница «Богатырские игрища»</p>

	<p>Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им.</p> <p>Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.</p> <p>Закреплять умение правильно вести себя в природе.</p> <p>Расширять представления о государственных праздниках.</p> <p>Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.).</p> <p>Продолжать расширять представления о людях разных профессий.</p> <p>Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».</p> <p>Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности.</p> <p>Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу.</p>	<p>Встреча с военнослужащими (отец, брат, дядя и т.д) «Как стать солдатом», «Случай из армейской жизни»</p> <p>Альбом (фотоколлаж) «Мой папа – защитник страны»</p>
--	--	---

**Март**

**Тема (проект) «Мир вокруг нас» (Общесадовская)**

<b>Недели</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>Темы группы</b>	<i>«Мамин день»</i>	<i>«Широкая Масленица»</i>	<i>Проект «Для чего нужны деньги?!»</i>		1 марта – день рождения детского сада
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<p>Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).</p> <p>Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).</p> <p>Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность. Учить детей самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательной-исследовательской деятельности.</p>				<p>Поздравительная газета</p> <p>8 марта – международный женский день</p> <p>Утренник + чаепитие + конкурсная программа «Моя мама – супер мама»</p> <p>Фотоколлаж «Мамочка любимая мама»</p> <p>Гулянье «Проводы зимы»</p> <p>Модель бюджета семьи</p>



	<p>Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера. Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Расширять представления детей об истории создания предметов.</p> <p>Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов и объектов природы.</p> <p>Учить обобщать и систематизировать представления о временах года.</p> <p>Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснить, что в природе все взаимосвязано.</p> <p>Оформлять альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.</p> <p>Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Расширять представления о лекарственных растениях (подорожник, крапива и др.).</p>				Составление коллекции монет
<b>Апрель</b>					
Тема (проект) <b>«Человек на планете Земля»</b> (Общесадовская)					
<b>Недели</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b>Темы группы</b>	<i>«В здоровом теле – здоровый дух»</i>	<i>«Есть ли жизнь на других планетах?»</i>	<i>«Книжкина неделя «Как хорошо уметь читать»</i>	<i>«Природа – наш дом»</i>	1 апреля – День смеха 7 апреля - всемирный день здоровья Модель здорового образа жизни группы
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<p>Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).</p> <p>Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.</p> <p>Формировать представления об активном отдыхе.</p> <p>Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.</p> <p>Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.</p> <p>Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.</p> <p>Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p>				<p>Кроссворд «Организм человека»</p> <p>Совместный отдых с группой на Лыжной базе</p> <p>12 апреля – День космонавтики</p> <p>Создание моделей космических кораблей, планет, галактики, космического пространства</p> <p>Кроссворд «Космос»</p> <p>23 апреля – всемирный день</p>

	<p>Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.</p> <p>Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.</p> <p>Расширять представления о художниках — иллюстраторах детской книги (И. Билибин, Ю. Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Маврина, Е. Чарушин и др.).</p> <p>Побуждать детей интересоваться смыслом слова.</p> <p>Воспитывать читателя.</p> <p>Развивать интерес к родному краю.</p> <p>Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.</p> <p>Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).</p> <p>Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Рассказывать, что материалы добывают и производят (дерево, металл, ткань) и подводить к пониманию роли взрослого человека.</p>	<p>земли</p> <p>23 апреля – всемирный день книги</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Акция «Подари книгу в группу», «Подари вторую жизнь книге»</p> <p>Конкурс сочинения «Моя любимая книга» + выставка</p> <p>Кроссворд «Любимые герои книг»</p> <p>Плакаты «Береги природу»</p> <p>Игра по станциям «Экологическая тропа»</p> <p>Экологический КВН</p>
--	--	---

**Май**

Тема (проект) «**Мир весны**» (Общесадовская)

Недели	I	II	III	IV	Итоговые мероприятия
Темы группы	<i>«Государственные праздники»</i>	<i>«Неделя семьи»</i>	<i>«О чем поет весна?»</i>	<i>Выпуск в школу</i>	9 мая – День Победы Конкурс поздравительных открыток ветеранам
Содержание образовательной деятельности	<p>Расширить представления о государственных праздниках – 9 мая</p> <p>Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.).</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны.</p> <p>Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят</p>				<p>Участие в субботниках</p> <p>15 мая – День семьи</p> <p>Дни открытых дверей</p> <p>Мастер – классы от родителей</p>

<p>в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.</p> <p>Обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).</p> <p>Учить обобщать и систематизировать представления о весне.</p> <p>Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.</p> <p>Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснить, что в природе все взаимосвязано.</p> <p>Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.</p> <p>Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы.</p> <p>Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.</p> <p>Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.</p> <p>Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился».</p> <p>Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p>	<p>Чаепитие + конкурс «Минута славы»</p> <p>Экскурсия в весенний парк с родителями</p> <p>Походы в лес</p> <p>Введение дневника наблюдений</p> <p>Альбом «Весна»</p> <p>Выпуск альбома опытов и экспериментов «Весна»</p> <p>Выпускной</p>
---	--