

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №108»
г. Сыктывкара**

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
на 2016 – 2017 учебный год**

Средняя группа (4 – 5 лет)

**Сыктывкар
2016 год**

Период Примерное содержание образовательной деятельности	Тема (проект) группы в рамках общесадовской темы	Итоговое мероприятие
Сентябрь. Тема (проект) «Мой маленький мир» (общесадовская)		
1 неделя сентября	День знаний	Выставка детских работ «Мои увлечения» Коллективная работа: коллаж «Как я провёл лето» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в Страну знаний»
2 неделя сентября	Я буду взрослым!	
	Развитие у детей интереса к книгам. Знакомство с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Рассмотрение детского сада как ближайшего социального окружения (помещения, прогулочные участки, виды деятельности в игровых центрах). Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (был маленьким. я расту, буду взрослым) формировать первичные представления детей об их правах (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др. Первичные представления о гендерном представлении.	Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе» Проведение Дня знакомств Выставки групповых газет «Мальчики и девочки сидели на скамеечке»
3 неделя сентября	Кто работает в детском саду	Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад» Презентация групповой книги «Все о жизни группы» Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша!» Проведение праздничных концертов «День воспитателя»
4 неделя сентября	Мой любимый воспитатель	
День воспитателя и дошкольного работника	Расширять представления о профессиях сотрудников ДОУ (повар) Формирование положительного отношения к детскому саду. Организация всех видов деятельности вокруг темы труд воспитателя	
Октябрь. Тема (проект) «Мир осени».		
1-2 неделя	Дары осени	
3-4 неделя	Мир природы осенью	
2 октября – Всемирный день улыбки	Расширять представления детей о природе. Учить замечать и называть изменения природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды корнеплоды, птицы улетают на юг. Расширять представления о фруктах, овощах, ягодах, грибах. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев(ёлка, сосна, береза, клен и др.). Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли жуки, бабочки); отцвели цветы и др.) Привлекать к участию в сборе семян растений.	Выставки «Чудеса огорода». Праздник «Осенины». Составление альбома «Мир осени» «Смайлик в подарок»

	<p>Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.</p> <p>Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное».</p> <p>Знакомить с ядовитыми растениями.</p>	
Ноябрь. Тема (проект) «Мой город. Моя республика. Моя страна»		
1-2 неделя.	Школа пешеходных наук.	
	<p>Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в ближайшей местности.</p> <p>Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения.</p> <p>Уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», « Остановка общественного транспорта». Расширять представление о правилах поведения в общественных местах, расширять знания детей об общественном транспорте. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Викторина по правилам дорожного движения «Путешествие в страну Светофорию».</p>
3-4 неделя	Мой город, моя Эжва	
<p>Традиция Д/с – День Кузьмы и Демьяна</p> <p>День Матери</p>	<p>Рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.</p> <p>Продолжать воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе.</p> <p>Продолжать знакомить с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.</p> <p>Познакомить детей с архитектурой. Формировать представления о том, что дома, в которых они живут (детский сад, школа, другие здания) – это архитектурные сооружения; дома бывают разные по высоте, форме, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей т.п. привлекать внимание детей к сходству и различиям разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей здания, его особенностей.</p> <p>Воспитывать уважение к маме. Углублять представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.)</p>	<p>Составление альбома «Моя Эжва. Мой Сыктывкар» (с фотографиями детей рядом с достопримечательностями)</p> <p>Чаепитие «Чествование мам»</p>
Декабрь. Тема (проекта) «Мир зимы»		
1-3 неделя	Дыханье легкое зимы	
	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи.</p> <p>Развивать умение замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> <p>Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу.</p> <p>Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.</p>	<p>Создание альбома «Зимушка-зима» (приметы, загадки, стихотворения, иллюстрации и т.д. о зиме)</p> <p>Выставка фотографии «Наши зимние забавы на прогулке»</p>

	<p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о том. Что в мороз вода превращается в лёд, сосульки; лёд и снег в теплом помещении тают. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>Оформить папку с рассказами и рисунками о животных наших северных лесов.</p>
4 неделя	Новогодний карнавал	
	<p>Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком и т.д.), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала (как красиво смотрятся яркие нарядные игрушки, рисунки детей). Привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы к празднику.</p>	<p>Новогодний утренник. «Чудеса по Новый год». Конкурс «Символ года»</p>
Январь. Тема (проект) Калейдоскоп		
1 неделя	Каникулы	
2 неделя	Рождественские святки	
	<p>Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Продолжать знакомить с традицией Д/сада отмечать Рождество</p>	<p>Выставка поделок родителей и детей «Рождественский ангел»</p>
3-4 неделя	Мы маленькие артисты	
	<p>Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком и т.д.), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения. Познакомить с профессией артиста, художника, композитора. Учить различать жанры и виды искусства: стихи, проза, песни, танцы, музыка. Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения. знакомить с приёмами вождения настольных кукол. вызывать желание действовать с элементами костюмов и атрибутами как внешними символами роли. Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты. Учить имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением)</p>	<p>Театрализованное представление «В гостях у сказки» Музыкальное развлечение «Рождественские святки»</p>
Февраль. Тема (проект) «Семья и дом»		
1 неделя.	Что такое доброта?	
	<p>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по</p>	<p>Мини-викторина по сказкам К.И.Чуковского. Выставка детских рисунков «Нарисуй</p>

	<p>просьбе сверстника.</p> <p>Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание на хорошие поступки друг друга.</p> <p>Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.</p>	подарок другу».
2 неделя	Увлечения моей семьи. Профессии.	
14 февраля – День Святого Валентина	<p>Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (мама, папа, сын, дочь ит.д.)</p> <p>Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p> <p>Знакомить с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.</p> <p>Формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Интересоваться какие обязанности по дому есть у ребенка.</p>	<p>Развлечение «минута Славы» (чествование профессий родителей)</p> <p>Выставка творческих работ на тему: «Увлечение моей семьи».</p> <p>«Валентинка для моей семьи»</p>
3 неделя	День защитника Отечества	
	<p>Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.</p> <p>Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Спортивный праздник «Богатырские игрища».</p> <p>Оформление выставки фотографий «Быть, как папа я хочу»</p> <p>Изготовление поделки «Подарок папе».</p>
4 неделя	Народные традиции.	
	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). знакомить с народными промыслами.</p> <p>Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	Выставка совместного творчества родителей и детей «Ярмарка игрушек».
Март. Тема (проект) «Мир вокруг нас».		
1 неделя	Как мамочку поздравить?	
1 марта – День рождения Детского сада	<p>Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p>	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

	Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Коллективная работа: «Открытка для сотрудников Детского сада»
2-3 неделя	А что у вас? (комнатные растения, домашние питомцы)	
Как встречают Масленицу?	Расширять представления детей о природе. Знакомство с домашними животными, декоративными рыбками, птицами. Закрепить знание детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония др.); познакомить со способами ухода за ними.	Создание альбома «Мои домашние питомцы» Выпуск журнала «Калейдоскоп комнатных растений» День игры Развлечение «Встречаем Масленицу».
4 неделя	Книга – это друг?	
	Развитие у детей интереса к книгам. Воспитывать интерес и любовь к чтению; развитие литературной речи. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия. Развитие всех компонентов устной речи.	Акция «Лучший подарок – книга».
Апрель. Тема (проект) «Человек на планете Земля»		
1 неделя	В здоровом теле здоровый дух.	
1 апреля – День смеха 7 апреля – День здоровья»	Расширяем представление о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представление детей о своем внешнем облике. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное отношение к пожилым родственникам. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	День игр и смеха Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» Выставка альбома «Полезные советы детей в рисунках: «Если хочешь быть здоров»». Создание копилки: «Стихи – речёвки для зарядки и физминутки для разрядки»
2 неделя	Дети - исследователи	
12 апреля – День космонавтики	Продолжать знакомить детей с предметами, изготовленными из стекла, резины, металла, кожи и пластмассы. Закреплять знания об их свойствах и качествах, определять цвет, форму, величину изделий. Объяснить целесообразность изготовления предмета из определённого материала. Формировать умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования. Знакомить с различными материалами на ощупь; путём прикосновения, поглаживания, (характеризуя ощущения: гладкое, жёсткое, колючее, холодное, пушистое и т.д.).	Оформление выставки «Стеклянные фантазии». Диигра на классификацию по свойствам материалов с использованием ИКТ. С/Р игра «Путаница» Составление альбома «Что мы знаем о космосе»

3-4 неделя	Из прошлого в будущее.	
7 апреля – День здоровья»	Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, утюг, электрочайник и др).	Составление журнала или альбома «Из прошлое в будущее». Познавательный журнал «История изобретений». Коллекция презентаций «История одного предмета»
Май. Тема (проект) «Мир веснь».		
1 неделя	Была война – была Победа.. Почему плачут люди в День победы?	
	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героями Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества Флэш-моб посвящённый Дню Победы
2-3 неделя	Как оживает природа.	
	Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонное наблюдения. Расширять представления о правилах безопасности поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарное экологическое представления. Формировать представление о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Учить детей узнавать и называть время года, выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка). Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	15 мая – День Семьи Совместный пешеходный поход в лес с родителями. Литературная викторина «Папа, мама, я - читающая семья». Конкурс «Очумелые ручки», поделки из подручного материала Клуб знатоков «Что, где, когда» День экспериментирования «Почему светит солнышко в окошко?».
4 неделя	В гостях у Светофорика	
	Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения. Уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», « Остановка общественного транспорта». Расширять представление о правилах поведения в общественных местах, расширять знания детей об общественном транспорте. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Создание журнала «Журнал Светофорика». День открытых дверей в ДОУ