

Конспект НОД в средней группе на тему: «На границе лета и зимы»
Автор: Шаньгина Виктория Викторовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №108» г. Сыктывкара Республики Коми.

Описание материала: Предлагаю конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе. Мой материал поможет в игровой форме закрепить знания о временах года.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цели:

Уточнить представления детей о смене времен года

Формировать опыт преодоления затруднений под руководством воспитателя.

Развивать речь детей

Развивать продуктивную деятельность, через аппликацию.

Материал к занятию:

Для игры «Пограничники». Три плаща накидки, карточки с изображением времен года (лето, осень, зима).

Календарь природы.

На столах: осенние листья, лист бумаги, клей-карандаш, глазки для украшения поделки. Карта – схема выполнения аппликации «Заяц»

Содержание

Игра «Пограничники». Двое ребят образуют пограничную зону. Первый пропускает к рабочим столам детей, которые показывают карточку с изображением летних признаков (Цветы, бабочка и сачок, дети купаются в реке...), при условии, что ребенок докажет что на картине лето. (Например: летом на лугах много цветов, или летом дети могут купаться в реке...).

Второй пограничник пропускает только тех детей, у которых карточки с зимними признаками. В результате игры остаются дети, у которых есть карточки, которые не пропускают ни в зону зимы ни в зону лета. Возникает проблема: а что это и куда им деться?

Воспитатель: Чтобы в этом разобраться, давайте посмотрим, кого пропустили наши пограничники.

(Ребята перемещаются на середину групповой комнаты и рассаживаются на ковре).

Дети еще раз вместе рассматривают картинки. Воспитатель проводит игру «Зима – лето»

Воспитатель:

У нас есть карточки. На одной солнышко, которое только светит, а на другой тоже солнышко, но другое. Чем они отличаются? (Солнышко без лучиков только светит, а с лучиками – светит и греет). К какому времени года мы отнесем каждое солнышко? (с лучиками – к лету, без лучиков - к зиме). Сейчас мы поиграем в игру «Зима – лето». Когда я буду говорить про лето, вы покажите какое солнышко? (с лучиками), а когда вы услышите о зиме, то поднимете ... (солнышко без лучиков).

Наступили холода, превратилась в лед вода.

Весело стрекочут кузнечики.

Дима пошел в лес за земляникой.

Над нашей крышей ласточка свила гнездо.

На рябине, посмотри, как яблоки – снегири.

А кого пограничники не пропустили? Расскажи, о чем твоя карточка. (Дети рассказывают, что нарисовано на их карточках). О каком времени года сейчас нам рассказали ребята? Посмотрите на календарь природы, чтоб еще раз себя проверить. (об осени) Давайте с вами вспомним, когда наступает осень? Какое время года наступает после осени?

Предлагаю вам поиграть в игру «Да или нет»

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать:

Куртки шапки достать?

Конечно, вы все знаете и об осени тоже.

Ну что , значит мы можем выставить третий пограничный пост.(Далее дети с воспитателем выбирают третьего пограничника. И готовятся к игре «Не ошибись». Все дети (не пограничники) берут по одной карточке со стола. Но они не видят, что на них изображено, так как карточки перевернуты. Дети расходятся по группе, рассматривают свои карточки, и по сигналу воспитателя выстраиваются за своим пограничником. Пограничник проверяет – нет ли «нарушителей»)

Проводится игра «Не ошибись». Пограничники пропускают ребят на свои рабочие места.

Воспитатель: Все об осени мы вспомнили и поиграли. Вот только осеннего настроения у нас в группе пока нет. Давайте его сделаем. (Дети по схеме выполняют аппликацию «Заяц», воспитатель подсказывает и по необходимости помогает детям).

В конце занятия детские работы размещаются в уголке природы и в уголке творчества.