

Модель организации режима пребывания детей в холодный период года (сентябрь-май)

Форма организации	Вид деятельности Компоненты режима	Возрастные группы				
		2 группа раннего возраста 2-3л.	Младшая группа 3-4л.	Средняя группа 4-5л.	Старшая группа 5-6л.	Подготовите льная группа 6-7л.
-ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов - СамД -Взаимодействие с семьей	Прием, осмотр, гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
-ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов - СамД	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	8.15-8.40	8.20-8.45	8.25-8.50	8.30-8.50
- СамД	Разнообразные виды деятельности	8.35-8.50	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
- ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов д/деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.10 (1подгруппа) 9.20-9.30 (2подгруппа)	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-09.55	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
-ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов - ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов д/деятельности - СамД	Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30	9.40-11.40	9.50-11.50	09.55-12.10	10.50-12.30
-ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов	Возвращение с прогулки	11.30.-11.40	11.40-11.50	11.50-12.00	12.10-12.20	12.30-12.40
	Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30	12.20-12.40	12.40-13.00
	Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00
	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
	Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35
- ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов д/деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	15.45-15.55 (1подгруппа) 16.05-16.15 (2подгруппа)	-	-	15.35-16.00	-
- СамД -ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов д/деятельности	Разнообразные виды детской деятельности	-	15.35-16.00	15.35-16.00	16.00-16.10	15.35-16.10
-ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов д/деятельности -ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.50	16.00-18.00	16.00-18.05	16.10-18.10	16.10-18.20
	Возвращение с прогулки	17.50-18.00	18.00-18.10	18.05-18.15	18.10-18.20	18.20-18.25
	Подготовка к ужину, ужин,	18.00-18.20	18.10-18.30	18.15-18.35	18.20-18.40	18.25-18.45
- СамД - Взаимодействие с семьей	Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.20-19.00	18.30-19.00	18.35-19.00	18.40-19.00	18.45-19.00

В летний период в режиме дня образовательная деятельность осуществляется преимущественно на улице, увеличивается время прогулки и двигательной активности детей (таблица 21).

Таблица 21

Модель организации режима пребывания детей в МАДОУ в летний период (июнь – август)

Форма организации	Вид деятельности Компоненты режима	Возрастные группы				
		2 гр. ран. возр 2-3л.	Мл.гр. 3-4л.	Сред.гр. 4-5л.	Старш. гр. 5-6л.	Подг. гр. 6-7л.
-ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов - СамД -Взаимодействие с семьей	Прием, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8. 30	7.00-8.35
-ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов	Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.35	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50	8.35- 9.00
-ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов - ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов д/деятельности - СамД	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.35-8.55	8.40-8.55	8.45-9.05	8.45-9.05	8.50-9.05
	Совместная деятельность педагога с детьми	9.00-9.20	8.55-9.45	9.05- 10.00	9.05- 10.35	9.00- 10.40
	Прогулка	9. 20-11.20	9.45-11.55	10.00-12.10	10.35-12.15	10.40-12.25
-ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов	Возвращение с прогулки	11.20.-11.40	11.55-12.15	12.10-12.20	12.15-12.25	12.25-12.35
	Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	12.15-12. 35	12.20-12.40	12.25-12.45	12.35-12.55
	Подготовка ко сну, сон	12.10-15. 10	12.35 -15.15	12.40-15.15	12.45-15. 15	12.55-15. 15
	Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные мероприятия	15.10-15.25	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
	Подготовка к полднику, полдник	15. 25-15.30	15.30-15. 40	15. 30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.45
- ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов д/деятельности - СамД	Разнообразные виды детской деятельности	15.30- 16.00	15.40- 16.00	15.40-16.10	15.45- 16.15	15.45- 16.15
-ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов д/деятельности - ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов - СамД	Подготовка к прогулке, прогулка	16.05-17.30	16.00- 17.30	16.10- 17.40	16.15-17.45	16.15-17.50
	Возвращение с прогулки	17.30-17.50	17.30-17.50	17.40-17.45	17.45-18.00	17.50-18.05
	Подготовка к ужину, ужин	17.50-18.20	17.50-18.20	17.45-18.15	18.00-18.30	18.05-18.35
-ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов -Взаимодействие с семьей	Вечерняя прогулка, игры, досуги, Уход детей домой	18.20-19.00	18.20-19.00	18.15-19.00	18.30-19.00	18.35-19.00

Примечание: ОД – образовательная деятельность, СамД – самостоятельная деятельность.

Такой подход к организации режима дня способствует выполнению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к организации образовательной деятельности в МАДОУ (таблица 22).

Таблица 22

Распределение деятельности в режиме дня

Наименование	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Максимальная продолжительность бодрствования	5 часов 30 минут	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов
Длительность прогулки	3 часа	3 часа 25 минут	3 часа	3 часа	3 часа
Самостоятельная деятельность	2 часа 35 минут	3 часа	3 часа 25 минут	3 часа 10 минут	3 часа
Дневной сон	3 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
<i>Интервал между приемами пищи:</i>					
Завтрак-обед	3 часа 30 минут	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Обед - полдник	3 часа 30 минут	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Полдник – ужин	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Непосредственная образовательная деятельность	1 половина дня – 10 минут, 2 половина дня – 10 минут	1 половина дня – 30 минут	1 половина дня – 40 минут	1 половина дня – 45 минут, 2 половина дня – 30 минут	1 половина дня – 1 час 30 минут, 2 половина дня – 30 минут
Недельная образовательная нагрузка	10/100 минут	10/150 минут	10/200 минут	14/350 минут	16/480 минут

3.4. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

Программа предполагает свое совершенствование и развитие не только в содержательном плане, но и в создании требуемых условий.

Так в *содержании образовательного процесса* в перспективе запланирована разработка рабочих программ на каждую возрастную группу, позволяющих выполнить