

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 108»  
г. Сыктывкара**

Утверждаю  
Директор МАДОУ  
«ЦРР – д\сад №108»  
\_\_\_\_\_ И.В. Борисова  
«12» апреля 2021 года

**Отчёт о результатах самообследования деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 108»  
г. Сыктывкара за 2020 год**

## I. Общие сведения об организации

<b>Наименование Учреждения</b>	<p>-Официальное полное наименование на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №108» г. Сыктывкара.</p> <p>-Официальное сокращённое наименование на русском языке: МАДОУ «ЦРР – д/сад № 108».</p> <p>-Официальное наименование на коми языке: «Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин - челядьӧс 108 №-а видзанін» Школаӧдз велӧдан Сыктывкарса муниципальной асшӧрлуна учреждение.</p>
<b>Место нахождения</b>	<p>Юридический адрес: 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Западная 6.</p> <p>Почтовый адрес: 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Западная 6.</p> <p>Место осуществления образовательной деятельности: 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Западная 6 (1 корпус) 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина 98 (2 корпус)</p>
<b>Телефон</b>	
<b>e-mail</b>	
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://108doy.ru">108doy.ru</a>
<b>Режим работы</b>	<p>Режим работы устанавливается ежедневно с понедельника по пятницу с 07.00 часов до 19.00 часов в режиме полного дня (12-часового пребывания).</p> <p>Выходные дни – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке нерабочие праздничные и выходные дни. В предпраздничные дни работа Учреждения сокращается на 1 час.</p> <p>Учреждение может закрываться, менять режим работы для проведения санитарных мероприятий и ремонтных работ в помещениях и на территории Учреждения.</p> <p>В летний период может быть установлен иной режим работы (сокращенный 8 - 10,5 часового пребывания).</p>
<b>Руководитель</b>	Борисова Ирина Викторовна
<b>Сведения об учредителе</b>	учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
<b>Реквизиты лицензии</b>	лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми: № 616 – Д от 10 декабря 2014 года (Серия 11ЛО1 № 0000936), срок действия - бессрочно.

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и настоящим Уставом.

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Единоличный исполнительный орган Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Обеспечивает организацию образовательной, административно-хозяйственной (организационно-хозяйственной), финансовой и иной деятельности Учреждения, создание в Учреждении необходимых, в том числе безопасных, условий для реализации образовательных программ, присмотра и ухода за воспитанниками, охраны и укрепления их здоровья, организации питания воспитанников Учреждения, иные обязанности в соответствии с действующим законодательством.</i>
Наблюдательный совет	<i>Реализует принцип государственно-общественного характера управления Учреждением.</i> <b>Рассматривает и дает рекомендации:</b> Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, иное; <b>Дает заключения по следующим направлениям:</b> рассмотрение проекта плана ФХД Учреждения, предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; <b>Принимает решения по следующим направлениям:</b> предложения директора о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; <b>Утверждает по представлению директора Учреждения:</b> проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения, Положение о закупках, товаров, работ и услуг для нужд Учреждения, а также изменения вносимые в него.
Общее собрание работников	<i>постоянно действующий коллегиальный орган, созданный в целях определения полномочий трудового коллектива и основных направлений деятельности Учреждения</i>
Педагогический совет	<i>постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения, организованный в целях рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, принятия локальных нормативных актов в пределах своей компетенции</i>
Совет родителей	<i>выборный коллегиальный орган управления: обсуждает локальные нормативные акты, нормативно-правовые документы, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности, организацию дополнительных платных образовательных услуг, участвует в выборах представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</i>

## Схема структуры управления ДОУ:



Разработанная структура обеспечивает целенаправленную деятельность, согласованность труда сотрудников, обоснованное воздействие на педагогов, обслуживающий персонал, детей, родителей в целях оптимального решения проблем воспитания и обучения воспитанников. Все уровни структуры взаимосвязаны между собой. Каждый субъект структуры знает свои функциональные обязанности.

Рациональное распределение функциональных обязанностей в управлении ДОУ позволяет максимально использовать сильные стороны педагогов; предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение функциональных обязанностей каждым субъектом управления.

Методической службой Учреждения осуществляется методическое сопровождение по реализации основной образовательной программы ДОУ.

Для реализации основных задач и направлений Учреждения организована деятельность проектных, рабочих, творческих групп педагогов.

Так, в 2020 году организована работа проектной группы педагогов по взаимодействию участников образовательных отношений, с целью наибольшего вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс; рабочей группы по внесению изменений в комплексно-тематическое планирование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, стажировочной площадки для молодых специалистов, проектной группы «Экологическая тропа».

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР-д\сад № 108» (далее Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования. В основе обязательной части Программы – ООП ДО «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе учебно-методического пособия: «Ознакомление дошкольников с народной культурой коми (зырян) средствами музейной педагогики» /Т.И Чудова, З.В. Остапова, и методических рекомендаций «Организация игровой и театрализованной деятельности в детском саду по социальному проекту «Мастерская игропедагогики «Дзюлюк»: /сост.: З.В. Остапова, с учетом недельной нагрузки.

Режим образовательной деятельности – пяти-дневная неделя.

ДОУ посещают 537 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 19 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 группы раннего возраста – 82 ребенка;
- 4 младших группы – 113 детей;
- 4 средних групп – 107 детей;
- 3 старших группы – 90 детей;
- 5 подготовительных к школе групп – 145 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для выявления уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей в ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Анализ результатов качества реализации и освоения воспитанниками Программы показал:

	май 2019	май 2020
Результаты освоения ООП ДО	99%	99%

С целью получения оперативной информации как средства обратной связи в процессе взаимодействия с ребенком или группой детей, в марте 2020 года, в подготовительных группах, проведен мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и

утвержденной Программой ДОУ. Степень соответствия выпускников ДОУ целевым ориентирам дошкольного образования составил:

Показатели развития на конец дошкольного возраста	Степень соответствия
Сформированы	94%
На стадии формирования	6%
Не сформированы	0/0%

Результаты психолого–педагогической готовности детей к школьному обучению за анализируемый период, показывают, что общая готовность выпускников Учреждения к началу школьного обучения в целом на достаточно высоком уровне.

Год	Количество выпускников/ обследовано детей	Уровни готовности				Общая готовность
		Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов	
2018	80/100%	90%	8%	2%	-	98%
2019	59/100%	94%	4%	2%	-	98%
2020	112/100%	86%	11%	3%	-	97%

Качество реализации и результаты освоения Программы также определяются результатами участия воспитанников в мероприятиях, конкурсах различного уровня:

Уровень мероприятий	Результат участия		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень ДОУ	16 (5 призовых)	18 (18 призовых)	21 (21 призовых)
Муниципальный	25 (14 призовых)	25 (13 призовых)	24 (20 призовых)
Республиканский	3 (2 призовых)	1 (участие)	4 (1 призовое)
Российский	26 (17 призовых)	18 (9 призовых)	14 (31 призовых)
Международный	2 (2 призовых)	1 (1 призовое)	11 (21 призовое)
<b>ИТОГО:</b>	<b>72 чел./40 призеров</b>	<b>62 чел./24 призеров</b>	<b>74 чел./94 призеров</b>

Результаты участия свидетельствуют о высоком качестве участия воспитанников. Степень активности воспитанников за 3 года также стабильно высокая. Наибольшее количество участников традиционно сохраняется в конкурсах художественно – эстетического и физического направлений.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции в период с 26.03.20 г. по 31.05. 20 г. было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – через официальный сайт МАДОУ в рубриках «Детский сад – онлайн» и предоставление записи занятий на имеющихся информационных ресурсах YouTube, ВКонтакте. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) воспитанников исходя из имеющихся домашних условий для участия детей в занятиях, творческой деятельности, с учетом их образовательных интересов и потребностей. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные анализа посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи и выполнения образовательных занятий по всем образовательным областям

свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Таким образом, образовательная программа в 2019-2020 учебном году выполнена в полном объеме. Качество обученности воспитанников соответствует оптимальному уровню. Достижению положительных результатов освоения Программы дошкольного образования способствовало: соблюдение требований к условиям реализации Программы, использование современных педагогических технологий, своевременная индивидуальная работа с детьми, использование разнообразных форм совместной деятельности, участие в мероприятиях разного уровня, дополнительное образование в кружках и студиях, тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, взаимодействие воспитателей и специалистов Учреждения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные мероприятия воспитательной работы в ДОО в 2019 году организованы и проведены согласно плана воспитательно-образовательной работы в ДОО. Из них:

-мероприятия социально-коммуникативной направленности: «Клубный час» (свободный, тематический, деятельностный) – для старших и подготовительных групп («Экскурсия по детскому саду», «У родного порога», «Мастерская Деда Мороза», «В мастерской у народного мастера»), социальные акции («Подари улыбку», «Подари книгу детскому саду», «Открытка ветерану»), экологические акции («Елочка – зеленая иголочка», «Доброе сердце»);

-мероприятия, направленные на развитие познавательных, интеллектуальных способностей детей: интеллектуальный марафон для подготовительных групп «Умники и умницы», интеллектуальный марафон «Юный эколог», викторина «Наум-Грамотник» для подготовительных и старших групп, интеллектуальная игра «Моя любимая Республика» для подготовительных и старших групп, литературные конкурсы чтецов для всех дошкольных групп («Уж небо осенью дышало...», «Мир очарований, мир из серебра», «Весенние мотивы», «Поэтический калейдоскоп»);

-мероприятия, направленные на развитие художественных и творческих способностей детей: календарные музыкальные праздники, фестивали изобразительного искусства для подготовительных и старших групп («Осени чудесные мгновения», «Волшебница Зима», «Весна-Красна»), «Голос дети», викторина по художественно-эстетическому развитию: по рисованию и музыкальному развитию для детей подготовительной к школе группе «Радуга»; городские конкурсы («Чучело Масленицы», «Мастерская Деда Мороза»);

-мероприятия физкультурно-спортивной направленности: спортивные праздники, досуги, спартакиады, «Кросс наций», малые зимние/летние олимпийские игры, военно-спортивная игра «Зарница».

В целях овладения детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в ДОО в 2020 году проведены мероприятия: экскурсии в пожарную часть (подготовительные группы), занятия по правилам поведения на льду с участием инспектора ГИМС (старшие и подготовительные группы), занятия по ПДД с участием инспектора ГИБДД (старшие и подготовительные группы), проектная деятельность детей и родителей, «Дни

здоровья», конкурсы и соревнования («Юные спасатели», «Безопасное колесо», «Правила дорожные – правила надежные»).

Одним из направлений воспитательной работы в ДОУ в 2020 году являлись такие формы как:

-традиции группы и ДОУ: «Здравствуй, детский сад!», «День именинника», «Собирание коллекций», «Здравствуйте, я пришел!», «Итоги прожитого дня», «Портфолио группы»;

-совместная работа с родителями: групповые проекты («Генеалогическое древо семьи», «Здоровая семья», «Моя семья в будни и праздники»), выпуск газет и альбомов («Семейная газета», «Спортивная семья», «Как я провел лето», «Традиции семьи», «Об имени моем»).

Для создания целостной воспитательной системы в ДОУ организовано взаимодействие с социумом: Национальным музеем РК, Домом дружбы народов, Сыктывкарской филармонией, детской библиотекой им. С. Маршака, МАОУ СОШ №35, Немецкой национальной автономией, Центром защиты леса РК.

Таким образом, в ДОУ создана благоприятная среда для проявления и развития творческих способностей каждого ребенка. Педагоги ДОУ постоянно внедряют современные педагогические технологии. Работа с детьми организуется таким образом, чтобы дети могли проявлять познавательную, творческую инициативу и действовать самостоятельно.

### **Дополнительное образование**

Реализацию дополнительных общеразвивающих программ осуществляют педагоги прошедшие соответствующую профессиональную подготовку.

Анализ востребованности дополнительных образовательных услуг за период с 2017 по 2020 г.г. показывает:

	<i>2018 (май)</i>	<i>2019 (май)</i>	<i>2020 (март)</i>
Количество услуг	19	20	19
Количество заключенных договоров	260	289	416
Охват детей от общего количества	71%	78%	79%

Таким образом, количество дополнительных образовательных услуг, количество договоров, заключенных с заказчиками услуг и количество детей увеличивается, за счет охвата дополнительными услугами детей раннего возраста.

Анализ востребованности (рейтинг) дополнительных образовательных услуг по их направленности показывает:

№	Наименование услуги	2018 (май)	2019 (май)	2020 (март)
<b>художественной направленности</b>				
1	Студия танца ( <i>дошкольный возраст</i> )	122	108	116
2	Вокальная студия ( <i>дошкольный возраст</i> )	70	72	82
3	Обучение детей живописи ( <i>дошкольный возраст</i> )	34	69	128
4	Лепка из глины ( <i>дошкольный возраст</i> )	57	61	113
5	Студия танца ( <i>ранний возраст</i> )	12	47	52
<b>физкультурно-спортивной направленности</b>				
6	Спортивная секция «Олимпиада» ( <i>дошкольный возраст</i> )	59	70	78



7	Тазквон-до (дошкольный возраст)	32	55	63
<b>социально-педагогической направленности</b>				
8	Развивающие игры «Маленький гений» (дошкольный возраст)	89	75	94
9	Обучение чтению (старший дошкольный возраст)	67	73	122
10	Робототехника «Юный конструктор» (дошкольный возраст)	-	41	68

По результатам рейтинга достаточно высокий показатель остается у студии танца для детей дошкольного возраста. Наблюдается рост востребованности услуг по обучению детей живописи, лепки из глины. Стабильная динамика востребованности услуги спортивной секции «Олимпионок», студии спортивных танцев «Виктория» а также услуг социально-педагогической направленности: обучение чтению (АБВГДейка), развивающие игры в кружке «Маленький гений» и «Юный

Рейтинг дополнительных услуг за прошлые годы показал недостаточную востребованность некоторых дополнительных услуг, для этого была проведена корректировка перечня услуг.

Таким образом, организация и реализация дополнительных образовательных услуг в ДОУ поставлена на достаточно высоком уровне.

#### **IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентировано «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», утвержденным приказом по ДОУ от 02 сентября 2016 года №62. В положении определены цели, задачи, принципы, функциональная система оценки качества. Разработано приложение к положению - Программа внутреннего мониторинга качества дошкольного образования ДОУ.

В рамках функционирования ВСОКО в ДОУ, в 2020 году, процедура мониторинга *качества условий* реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) включала следующие требования:

- требования к кадровым условиям;
- требования к психолого – педагогическим условиям;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к развивающей предметно – пространственной среде (РППС);
- требования к финансовым условиям.

Мониторинг *качества условий* реализации ООП ДО ДОУ в 2020 году показал:

1. в части требований к кадровым условиям (см. раздел 5 «Оценка кадрового обеспечения»);

2. в части требований к психолого – педагогическим условиям:

-наблюдается положительная динамика состояния здоровья детей (снижение заболеваемости, улучшение показателей физического здоровья детей);

-показатель выполнения натуральных норм питания, в том числе по основным продуктам в динамике увеличивается, показатель выполнения норм обеспечения потребности детей в пищевых веществах и энергии соответствуют требованиям

санитарного законодательства к организации питания. Общая калорийность (белки, жиры, углеводы) остается стабильной и составила в 2020 году 96,23%;

-в ДОУ на достаточно хорошем уровне организована работа консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед);

-учебно-методическое обеспечение в ДОУ обеспечивается учебно-методическими комплексами, методическими средствами и пособиями, дидактическим материалом способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Методической службой ДОУ осуществляется организационно-методическое сопровождение по реализации основной образовательной программы ДОУ.

3. в части требования к материально-техническим условиям (см. раздел 8 «Оценка материально – технической базы»);

4. в части требований к развивающей предметно – пространственной среде (см. раздел 8 «Оценка материально – технической базы»);

5. в части требований к финансовым условиям по всем показателям муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Процедура мониторинга качества *результатов освоения дошкольного образования* ООП ДО ДОУ включала следующие требования:

-качество реализации в полном объеме ООП ДО;

-соответствие полученных результатов реализации ООП ДО по достижению целевых ориентиров.

Мониторинг качества *результатов освоения дошкольного образования* ООП ДО ДОУ в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива:

-99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;

-87% воспитанников подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Процедура мониторинга *качества организации образовательной деятельности* в ДОУ включала следующие требования:

-оценка взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

Мониторинг *качества организации образовательной деятельности* в ДОУ в 2019 году показал:

В ходе анкетирования родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации образовательной программы ДОО составила 100%. Всего в Учреждении работают 48 педагогов. В составе педагогического коллектива:

- 2 старших воспитателя;
- 38 воспитателей;
- 1 педагог – психолог;
- 1 учитель – логопед;
- 4 музыкальных работника (1 совместитель);
- 1 воспитатель по физической культуре;
- 1 воспитатель по изобразительной деятельности.

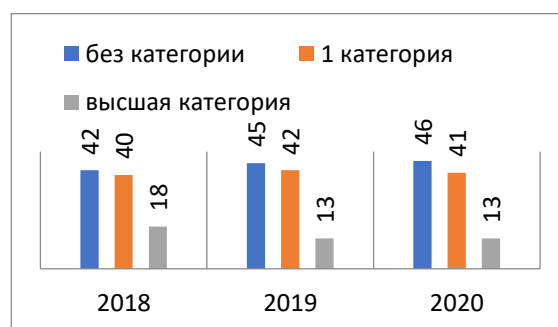
Из них:

<b>До 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>Свыше 10 лет</b>
11 педагогов	9 педагогов	26 педагогов

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию на квалификационную категорию:

- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- на первую квалификационную категорию – 9 педагогов.

Год	Уровень квалификации		
	высшая	первая	без категории
<b>2018</b>	6 / 18%	13 / 40%	14 / 42%
<b>2019</b>	7 / 13%	20 / 42%	21 / 45%
<b>2020</b>	6 / 13%	19 / 41%	21 / 46%



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 (100% согласно графику) воспитателей.

В 2020 году педагоги ДОО приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень мероприятия	2018	2019	2020
Муниципальный	8 (2 победителя)	18 (4 победителя)	10 (4 победителя)
Республиканский	2 (2 победителя)	2 (1 победитель)	4 (2 победителя)
Российский	8 (4 победителя)	26 (20 победителей)	32 (30 победителей)
Международный	1 (1 победитель)	9 (7 победителей)	8 (6 победителей)
<b>Итого:</b>	<b>59%</b>	<b>62%</b>	<b>60%</b>

В работе стажировочных (опорно-методических) площадках Ресурсных центров города приняли участие:

	2018	2019	2020
Количество педагогов, посетивших ресурсные центры	19	17	36
Количество сертификатов	15 (79%)	14 (82%)	37 (100%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, а также знакомят с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно – методического обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждение обеспечивается учебно-методическими комплексами, методическими средствами и пособиями, дидактическим материалом способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы.

Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая и справочная литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи, диафильмы и диапозитивы, дидактические материалы.

Специальная методическая литература распределена по образовательным областям основной образовательной программы ДОУ.

Подписные издания занимают значительную часть в оснащении кабинета, благодаря чему педагоги своевременно получают информацию.

Учебно – методическое сопровождение методического кабинета ДОУ обеспечивается: ноутбуком (4 шт.), моноблоком (1 шт.), мультимедийной установкой (СМАРТ доска, проектор). Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Созданные условия для информационно - методического обеспечения образовательного процесса позволяют управлять образовательным процессом, активно использовать интерактивные и образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса, результаты освоения ООП ДО.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации педагогических работников на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Однако, необходимо продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В Учреждении созданы все условия для информационного обеспечения образовательного процесса (оборудованы установками: группы, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, информационно - методический кабинет), что позволяет педагогам активно использовать в образовательном процессе технические средства обучения: мультимедийные установки, ноутбуки, смарт - доски, интерактивные и образовательные ресурсы. Педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности.

Для обмена информацией используется сеть Интернет. На сайте ДОУ в сети Интернет размещены ссылки на:

- официальные ресурсы системы образования Российской Федерации;
- электронные образовательные ресурсы для родителей и обучающихся (воспитанников);
- электронные образовательные ресурсы для педагогов.

В своей профессиональной деятельности педагоги используют офисные программы, электронные издания образовательного направления. Освоение офисных программ открывает возможность подготовки дидактических материалов, презентаций, портфолио, буклетов для родителей, ведения баз данных, автоматизации работы по анализу педагогической деятельности. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие и развивающие программы, компьютерные игры с использованием СМАРТ доски, виртуальные экскурсии.

Педагоги ДОУ также участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов: мультимедийных презентаций, компьютерных игр, заданий, упражнений с использованием СМАРТ доски) для занятий с детьми разных возрастов. В ДОУ создана медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Таким образом, информационное обеспечение в Учреждении соответствует современным требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП ДО.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении создана материально-техническая база, отвечающая требованиям безопасности и комфортности, установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности.

В Учреждении (в 1 и 2 корпусах) имеются:

- административные помещения: кабинет директора, специалиста по кадрам, информационно-методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством;
- вспомогательные помещения.

Для организации образовательной деятельности имеются учебные помещения (групповые, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты дополнительного образования, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога).

Для обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания имеются помещения для медицинского обслуживания воспитанников и работников (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), помещения для организации питания воспитанников и работников (пищеблок).

Для обеспечения образовательного процесса Учреждение в полном объеме оборудовано техническими средствами обучения, в группах и кабинетах специалистов имеется интерактивное оборудование. В Учреждении выполняются требования к развивающей предметно-пространственной среде: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность и безопасность. В групповых помещениях оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности.

В Учреждении обеспечивается соблюдение мер комплексной безопасности: установлены автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, имеются средства пожаротушения, заключены договоры на обслуживание, в т.ч. с охранным предприятием.

На территории Учреждения оборудованы развивающие зоны для познавательного, творческого, сенсорного развития, исследовательской деятельности, сюжетно – ролевых игр, зоны для физического развития детей. Состояние групповых площадок, веранд, теневых навесов, малых форм, ограждение территории, освещение, оборудование участков соответствуют требованиям санитарных норм и правил, обеспечивая безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников МАДОУ. При подъезде к МАДОУ размещены знаки дорожного движения.

Таким образом, эффективность мероприятий, направленных на решение задачи проекта в части совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, по результатам внутреннего мониторинга и оценки соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, показали достаточно высокий уровень оснащения среды в группах и на территории ДОУ, что позволило выполнить целевой показатель (индикатор).

#### ***Выводы по самоанализу деятельности Учреждения:***

1. Разработаны, в соответствии с требованиями законодательства РФ и РК в области образования, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

2. Предписания со стороны надзорных органов за анализируемый период выполнены в полном объеме.

3. Организация деятельности в Учреждении строится согласно утвержденной Программы развития на период 2019-2021 г.г.

4. Организация образовательной деятельности строится в соответствии с утвержденной образовательной программой Учреждения.

5. Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров достаточно высок и показывает динамику роста.

6. Разработана система стимулирования педагогических и других работников Учреждения.

7. Разработаны локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в части организации дополнительных образовательных услуг, реализуются дополнительные образовательные программы.

8. Достаточно высокий уровень усвоения ООП ДО, высокая активность детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

9. Достаточно хороший уровень оснащения МТБ Учреждения.

10. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает выполнение ФГОС ДО, постоянно пополняется и обновляется.

11. Достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования в Учреждении.

12. Выполнение муниципального задания – 95,5%.

### ***Проблемы и перспективы:***

#### ***1. В части управления Учреждением и обеспечения условий для реализации ООП ДО:***

1.1. Продолжить работу по обогащению развивающей предметно - пространственной среды в группах и на детских площадках, на территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (с учетом принципов и индивидуализации пространства для развития ребенка) и обеспечивающую комфортные условия организации образовательного процесса;

1.2. Продолжить работу по обеспечению профессиональной и методической компетентности педагогов, за счет организации новых продуктивных форм работы методической службой ДОУ;

1.3. В части взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: продолжить работу по сотрудничеству, за счет внедрения современных интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих активную включенность и высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность ДОУ.

#### ***2. В части эффективного функционирования Учреждения:***

1. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы ДОУ и ее модернизации за счёт роста доли внебюджетного финансирования (дополнительных образовательных услуг): ремонт пищеблока и частичная замена оборудования для пищеблока (2 корпус), ремонт групповых помещений и туалетных комнат (2 корпус); ремонт музыкального зала (1 корпус); замена окон в тамбурах (1 и 2 корпус); частичная замена окон в групповых помещениях (2 корпус).

#### ***3. В части обеспечения и создания безопасных условий для пребывания в Учреждении:***

1. Необходимо провести работы по асфальтированию территории ДОУ (1 и 2 корпуса);

2. Необходимо обеспечить выполнение требований по антитеррористической безопасности согласно утвержденного плана мероприятий.

**Показатели деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад №108» г. Сыктывкара за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Кол-во человек	540	545
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Кол-во человек	540	545
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Кол-во человек	2	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Кол-во человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Кол-во человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Кол-во человек	63	82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Кол-во человек	477	463
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Кол-во человек	540	545
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Кол-во человек	540/100%	545/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Кол-во человек	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Кол-во человек	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Кол-во человек	4/0,8%	4/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Кол-во человек	1/0,2%	1/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Кол-во человек	3/0,6%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Кол-во человек	0/0%	4/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Кол-во дней	4,6	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Кол-во человек	48	46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Кол-во человек / %	27/56%	22/48%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Кол-во человек / %	26/54%	22/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Кол-во человек / %	21/44%	26/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Кол-во человек / %	22/46%	26/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Кол-во человек / %	27/56%	23/50%
1.8.1	Высшая	Кол-во человек / %	7/13%	4/9%
1.8.2	Первая	Кол-во человек / %	20/42%	19/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Кол-во человек / %	23/48%	22/ 48%
1.9.1	До 5 лет	Кол-во человек / %	10/21%	11/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	Кол-во человек / %	13/27%	11/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Кол-во человек / %	8/17%	12/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Кол-во человек / %	6/12%	7/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Кол-во человек / %	48/100%	46/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	Кол-во человек / %	48/100%	46/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Кол-во педагогов/ кол-во воспитанников	48/526	46/545
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да /нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да /нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да /нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да /нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да /нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да /нет	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5 кв. м	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	448,1 кв. м	448,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да /нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да /нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да / нет	да	да