

«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин – челядьӧс 108 №-а видзанӧн» школаӧдз
велӧдан Сыктывкара муниципальной аспӧрлуна учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №108»
г. Сыктывкара
(МАДОУ «ЦРР-д\сад № 108»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР - д\сад № 108»
(Протокол № 1
От «31» августа 2021г.)

Утверждено
Приказом
директора МАДОУ
«ЦРР – д\сад №108»
От « 31» августа 2021 г. №68

Положение
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад № 108» г. Сыктывкара
(МАДОУ «ЦРР – д\сад №108»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад №108» (далее – ДОО) разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, МО ГО «Сыктывкар», нормативными документами, регламентирующими функционирование ВСОКО на уровне ДОО и определяет цели, задачи, принципы, содержание и механизмы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО.

1.2. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

-Качество дошкольного образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающая степень их соответствия ФГОС ДО и(или) потребностям ребенка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения содержания основной образовательной программы.

-Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, образовательных условий, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

-Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) – совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а так же диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку качества в ДОО, а так же формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

-Субъект оценки – участник образовательного процесса (должностное лицо, орган управления ДОО или родитель (законный представитель) воспитанников ДОО), который осуществляет процедуры оценки и взаимодействует с объектом оценки.

-Объект оценки – предмет или процесс, на который направлена оценочная деятельность субъекта оценки.

-Показатель оценки качества - количественная и/или качественная характеристика одного или нескольких свойств объекта оценки, рассматриваемая применительно к определённым условиям его создания и/или потребления.

-Процедура оценки качества – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающих оценку образовательных достижений воспитанников, качества образовательной программы, условий реализации образовательного процесса в ДОО.

-Мониторинг системы оценки качества - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения в ДОО, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

2. Цель, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1.Цель ВСОКО - определение степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОО.

2.2. Задачи ВСОКО:

2.2.1.формирование единого концептуально – методологического подхода к измерению и оценке качества дошкольного образования в ДОО;

2.2.2.формирование и использование в соответствии с полномочиями оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим деятельность ДОО и позволяющим получить достоверную информацию о качестве образования;

2.2.3. определение приоритетных направлений развития ДОО;

2.2.4.организационное, информационное и аналитическое обеспечение системы мониторинга ДОО;

2.2.5.обеспечение открытости и доступности проводимых оценочных процедур;

2.2.6.подготовка аналитических материалов для формирования ежегодного отчета о самообследовании ДОО;

2.2.7.использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений по обеспечению и/или повышению качества образования в ДОО

2.3.Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии со следующими принципами:

-нормативности - обеспечение функционирования ВСОКО в полном соответствии с полномочиями ДОО в части оценки качества образования;

-преемственности – определение ВСОКО как компонента муниципальной и региональной систем оценки качества образования;

-системности-обеспечение единства процессов управления образовательной деятельностью и её результатами; единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

-целевого назначения, предполагающего получение по результатам ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности ДОО;

-объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО;

-прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

-применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в ДОО;

3.Организационная структура и функциональная характеристика ВСОКО

3.1.Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует деятельность ДОО по обеспечению управления качеством дошкольного образования по результатам ВСОКО.

3.2.Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет директор ДОО.

3.3. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность следующих субъектов, между которыми распределены функции по оценке качества образования:

3.3.1. Администрация ДОО (директор, старшие воспитатели):

- осуществляет реализацию полномочий ДОО в части оценки качества образования;
- создает (совершенствует) локальную нормативную базу, обеспечивающую реализацию ВСОКО;
- обеспечивает организационные, кадровые, методические, финансовые, материально-технические, информационные условия функционирования ВСОКО;
- обеспечивает методическое, информационное и технологическое сопровождение деятельности субъектов ВСОКО;
- контролирует исполнение законодательства в области обеспечения качества образования в ДОО;
- формирует, утверждает и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОО;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, отчет о результатах самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- обобщает и распространяет передовой опыт реализации ВСОКО ДОО на различных уровнях.

3.3.2. Педагогический совет:

3.3.2.1. Содействует реализации принципа общественного участия в реализации ВСОКО;

3.3.2.2. Принимает участие:

- в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДОО;
- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования в ДОО;
- в оценке психолого-педагогических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы ДОО, развивающей предметно-пространственной среды;
- в оценке качества и результативности труда работников ДОО;

3.3.2.3. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образовательной деятельности в ДОО.

3.3.3. Временная (творческая, рабочая, экспертная, проблемная) группа воспитателей и специалистов ДОО:

-участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

-проводят экспертизу содержания и результатов образования воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

-готовят предложения администрации для выработки управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

-проводят мониторинговые исследования по вопросам качества образования;

-осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализируют результаты оценки качества образования;

-организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;

-разрабатывают мероприятия и готовят положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

-содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов ДОО, относящейся к обеспечению ВСОКО;

-изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;

-принимают участие в методическом сопровождении аттестации педагогических кадров.

3.4. Алгоритм проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения ВСОКО должностными лицами, педагогическими работниками образовательного учреждения, а также представителями коллегиальных органов управления ДОО (Приложение №1).

4. Содержание и механизмы реализации ВСОКО

4.1. Содержание ВСОКО определяется требованиями ФГОС ДО, а объектом ВСОКО выступает уровень качества дошкольного образования в ДОО, определяемый по результатам оценки критериев:

4.1. Требования ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

-Критерий «Качество образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО»;

-Критерий «Качество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДОО»;

-Критерий «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО по основным направлениям развития».

4.2. Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

-Критерий «Качество образовательных условий в ДОО»;

-Критерий «Качество организации взаимодействия с семьями воспитанников ДОО»;

-Критерий «Соответствие финансовых условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС»;

-Критерий «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО».

4.2.3.Требования ФГОС ДО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования:

- Критерий «Качество результатов образовательного процесса»;

- Критерий «Качество управления в ДОО»

4.3.Измерительными средствами ВСОКО ДОО выступают показатели по основным критериям (Приложение №2).

4.4.Реализация механизмов оценки качества в рамках ВСОКО осуществляется путем оценки каждого из обозначенных в рамках критериев показателей по следующему алгоритму:

4.4.1.Осуществление мониторинга показателей (осуществление сбора информации по показателю при помощи определенных методов: в качестве источников информации используются результаты мониторинговых исследований, данные статистических отчетов).

4.4.2.Проведение анализа результатов мониторинга (обработка полученной в ходе проведения мониторинга информации и подготовка аналитических материалов, отражающих описательную статистику, выявленные дефициты и факторы, влияющие на результаты анализа, а также успешные практики).

4.4.3.Определение комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования (планирование конкретных мер и мероприятий по совершенствованию деятельности в рамках анализируемого показателя).

4.4.4.Принятие управленческих решений (определение перечня, сроков исполнения, круга исполнителей и ответственных, формы контроля за исполнением управленческих решений).

4.4.5.Проведение анализа эффективности принятых мер (анализ осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом).

4.5.Организационным механизмом реализации ВСОКО и ориентиром для планирования и организации проведения процедур оценки качества является план – график ВСОКО, ежегодно утверждаемый директором ДОО до начала учебного года.

5. Заключительные положения.

5.1.Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа о его утверждении и действует до его отмены, внесения изменений или замены новым.

5.2.Все дополнения и изменения в настоящее Положение рассматриваются и принимаются Педагогическим советом ДОО и утверждаются приказом директора.

Алгоритм реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО

| № | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|--|
| 1 | Внесение изменений и дополнений в Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО (при необходимости) | Члены администрации ДОО |
| 2 | Рассмотрение, принятие и утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО (новая редакция, изменения и дополнения) на заседании Педагогического совета ДОО | Ответственный за реализацию ВСОКО Директор ДОО |
| 3 | Издание приказа «О проведении внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ»: -уточняются критерии и показатели качества и сроки проведения ВСОКО, составляется план – задание на проведение ВСОКО, регламентируются сроки подачи результатов ВСОКО, назначаются ответственные за проведение и предоставление результатов ВСОКО | Директор ДОО |
| 4 | Организация и проведение инструктажа ответственных за проведение ВСОКО о сроках ее проведения, о порядке проведения, в том числе порядке оформления отчетной документации | Ответственный за реализацию ВСОКО |
| 5 | Сбор информации и проведение первичного анализа собранного материала по ВСОКО Выработка рекомендаций и определение путей исправления недостатков Подготовка справки или акта по результатам ВСОКО | Ответственные за проведение ВСОКО Ответственный за реализацию ВСОКО |
| 6 | Издание приказа «О результатах проведении внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО»: -указываются полученные результаты, выводы и предложения, решения по результатам ВСОКО | Директор ДОО |
| 7 | Административные совещания, педагогическая планерка, заседания Педагогического совета по результатам ВСОКО (не позднее чем через десять дней после окончания процедур) | Ответственный за реализацию ВСОКО Директор ДОО |
| 8 | Контроль исполнения рекомендаций, управленческих решений | Директор ДОО Старший воспитатель |

Механизмы реализации ВСОКО

| № | Требования ФГОС ДО | Критерий | Показатель (Измерительные средства ВСОКО) |
|---|--|--|--|
| 1 | к структуре основной образовательной программы дошкольного образования | «Качество образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО» | 1.В ДОО разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования: -соответствие структуры и содержания ООП ДО; -степень полноты реализации основной образовательной программы: объем реализации ООП ДО. |
| | | «Качество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДОО» | 1.В ДОО реализуются дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО: -соответствие структуры и содержания ДОП требованиям ФГОС ДО; -степень полноты реализации ДОП (выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию ДОП); -оценка качества выполнения дополнительных общеобразовательных программ. |
| | | «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО по основным направлениям развития» | 1.Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. |
| 2 | к условиям реализации | «Качество образовательных | 1.Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: |

| | | |
|--|---|--|
| основной образовательной программы дошкольного образования | условий в ДОО» | <p>-обеспеченность педагогическими кадрами;</p> <p>-доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</p> <p>-доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;</p> <p>-доля педагогических работников с высшим образованием.</p> <p>2.Развивающая предметно – пространственная среда (предметно – пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО:</p> <p>-предметно – пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</p> <p>-предметно – пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, педагога – психолога и пр.).</p> <p>3.Психолого – педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <p>-использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p> <p>4.Созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.</p> |
| | «Качество организации взаимодействия с семьями воспитанников ДОО» | <p>1.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;</p> <p>2.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | общеразвивающих программ, предоставления дополнительных образовательных услуг. |
| | | «Соответствие финансовых условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС» | 1. Выполнение муниципального задания |
| | | «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО» | 1. Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми: - реализация летней оздоровительной работы; - оценка здоровьесбережения; - организация питания в ДОО (процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями); - обеспечение безопасности ДОО (безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового), безопасность территории ДОО для организации прогулок на свежем воздухе, контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями). |
| 3 | к планируемым результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования | «Качество результатов образовательного процесса» | 1. Оценка достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО |
| | | «Качество управления в ДОО» | 1. Проводится оценка реализации Программы развития ДОО; 2. Проводится оценка эффективности образовательной деятельности ДОО (самообследование). |