

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №108» г. Сыктывкара

Принято:

Решением
Педагогического совета
Протокол №5
от «30» мая 2023 года

Согласовано:

Советом родителей
МАДОУ «ЦРР – д\сад №108»
Протокол №3
от «30» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАДОУ «ЦРР – д\сад №108»
_____ И.В. Борисова
«31» мая 2023 года

Программа
летней оздоровительной работы
на 2022 - 2023 учебный год

Сыктывкар

Введение

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями. Это позволяет многопланово решать различные задачи:

- укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний;
- развитие коммуникативных способностей, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной и мировой культуры;
- знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установление связей и зависимостей между ними, формирование у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Осуществление данных задач позволяет педагогическому коллективу создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на интересующие его вопросы — ему помогают педагоги. Они используют методы развивающего обучения, однако такие способы зачастую носят эпизодический, фрагментарный характер. Организация же совместной деятельности помогает на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности.

Актуальность программы летней оздоровительной работы обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок; взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Данная программа ориентирована на развитие творческой личности ребенка и создание для него здоровьесберегающей среды, а так же на расширение продуктивно-творческого компонента детской деятельности.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является комплексной, т.к. представляет собой соединение отдельных образовательных областей, направлений и видов деятельности в единое целое.

Цель программы – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

Задачи:

- Реализация системы мероприятий, направленных на:
 - оздоровление и физическое развитие детей;
 - нравственное воспитание детей;
 - развитие любознательности и познавательной активности;
 - формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Привитие детям навыков здорового и безопасного образа жизни.

- Формирование у детей основы экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений.
- Создание максимальных условий для воспитательной и образовательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утверждённой Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р г. Москва «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года № 423-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2016 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- «Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 гг.», утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми № 255 от 23.11.2015 г.

Содержание программы выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно-образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

Программа опирается на **научные принципы** построения:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития. Каждый период детства рассматривается не как подготовка к будущей жизни, а как настоящая, самобытная, неповторимая жизнь. Ценность раннего детства заключается в том, что оно позволяет ребенку в индивидуальных и совместных со взрослыми занятиях осуществлять разные виды свободной деятельности - играть, рисовать, слушать сказки и рассказы, экспериментировать, конструировать, помогать взрослым. Эти виды деятельности, не предполагающие выполнения каких либо жестких правил и норм, ребенок осуществляет по собственному желанию, сам процесс их выполнения и их итоги радуют детей. Но вместе с тем, многообразие этих видов дает детям достаточно много знаний, умений и навыков, а главное - развивает их чувства, мышление, воображение, память, внимание, волю, нравственные качества, тягу к общению со сверстниками и взрослыми.

2. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.

3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Личностно-ориентированное взаимодействие предполагает создание условий для эмоционального благополучия каждого ребенка, уважение к его интересам и потребностям, предоставление права на реализацию своей индивидуальности. Дети раннего возраста особенно чувствительны к отношению взрослого. Доброжелательность и эмоциональная выразительность взрослого, внимание к настроению ребёнка, отношение к нему как к самоценной личности – всё это не второстепенные, а главные моменты при взаимодействии с маленькими детьми. Такое взаимодействие является основным условием эмоционального благополучия маленького ребёнка и его полноценного развития.

Личностно-ориентированное взаимодействие позволяет осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении детей.

4. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. В программе предусматривается предоставление каждому ребенку возможности выбора игр, занятий, материалов. Даются методические рекомендации воспитателям по проведению наблюдения за развитием детей с целью постановки индивидуальных образовательных задач.

5. Принцип сотрудничества с семьей. Программа включает методические рекомендации по организации взаимодействия педагогов и родителей. Игры и занятия, описанные в программе, легко могут быть организованы в домашних условиях.

6. Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

План летней оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Семинар для педагогов по организации летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь Август	Старший воспитатель
4.	Подбор методических рекомендаций к «Минуткам здоровья» и «Минуткам безопасности»	Май	Старший воспитатель
5.	Организация смотров-конкурсов: - «Лучшая летняя площадка» (разработка положения, критериев и рекомендаций) - «Лучший информационный стенд для родителей»	Май Июнь	Старший воспитатель
6.	Консультации и семинары с воспитателями: - организация игровой деятельности с детьми на площадках в летний период - исследовательская деятельность детей в летний период - организация проектной деятельности с детьми в летний период - организация театрализованной деятельности в летний период	Май - Август	Старший воспитатель
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; охране труда и выполнению техники безопасности на рабочем месте.	Май	Старший воспитатель
2.	Консультации с воспитателями: «Организация закаливания» «Организация сна в летний период» «Санитарные нормы и правила при организации работы ДОУ в летний период» «Питьевой режим в летний период»	Май Июнь Июнь Июнь Июнь	Мед. сестра
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь Август	Воспитатели
2.	Праздники, развлечения по планам педагогов	Июнь Август	Муз.руководитель Воспитатели
3.	Игровая деятельность согласно требованиям основной образовательной программы	Июнь Август	Воспитатели
4.	Организация совместной деятельности по изготовлению коллажей, как результата тематической недели.	Июнь Август	Воспитатели

5.	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма. Беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Август	Воспитатели
6.	Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий путем расширения ассортимента выносного оборудования, организация подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июнь Август	Воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, разучивание стихов о природе, составление «Азбуки природы» (с изображением и описательным рассказом об объектах), прогулки, наблюдения, труд на участке, в цветнике, исследовательская деятельность.	Июнь Август	Воспитатели
8	Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Литературные викторины, организация литературных выставок, драматизации по художественным произведениям и т.д.	Июнь Август	Воспитатели
9	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь Август	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь Август	Воспитатели
2.	Соблюдение режима проветривания	Июнь Август	Мед. сестра Воспитатели Младшие воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др.)	Июнь Август	Мед. сестра Воспитатели
4.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь Август	Мед. сестра
Работа с родителями			
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей в летний период в ДОУ - еженедельное освещение перспективных планов работы	Июнь- Август	Воспитатели
2	Оформление «Уголка для родителей» на улице с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми;	Июнь- Август	Воспитатели
3	Оформление санитарных бюллетеней в группах: «Кишечные инфекции» «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период» (в условиях семьи)	Июнь Июль	Мед. сестра, воспитатели
4	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных инфекций - организация закаливающих процедур;	Июнь Август	Воспитатели Мед. сестра

	- игры детей на свежем воздухе; - организация походов и пеших прогулок всей семьей.		
5	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Воспитатели
6	Участие родителей в озеленении и оформлении участков	Июнь	Воспитатели
7	Информирование родителей о текущих мероприятиях через официальный сайт детского сада	Июнь Август	Старший воспитатель
8	Консультирование родителей через сайт детского сада.	Июнь Август	Старший воспитатель
Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы			
1.	Оснащение прогулочных площадок выносным материалом для игр детей	Май	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
2.	Оснащение инвентарем для организации детского труда на участках детского сада (лейки, грабли и т.д.)	Май	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
3.	Обновление разметки для подвижных игр на асфальтовых дорожках.	Май	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
4.	Создание условий для организации работы по ПДД	Май - июнь	Заведующий хозяйством Инструктор по физо
5.	Оформление цветников	Май - июнь	Заведующий хозяйством Воспитатели
6.	Покраска малых форм, теневых навесов	Май - июнь	Заведующий хозяйством Воспитатели
7.	Приобретение и замена песка в песочницах	Май - июнь	Заведующий хозяйством
Контрольная деятельность			
1	Контроль готовности дошкольного учреждения к работе в летний период	Май	Старший воспитатель, рабочая группа
2	Контроль закаливания: - регулярность; - разнообразие видов; - соответствие созданных для закаливания условий требованиям СанПиН; - распределение обязанностей между взрослыми - соблюдение принципов закаливания - длительность проведения процедур - реакция детей на закаливающие процедуры	Май Август (1 раз в неделю)	Старший воспитатель Мед. сестра
3	Контроль соблюдения инструкции по охране жизни и здоровья детей:	Май – Август	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - состояние игровых площадок (чистота площадок, отсутствие ям, углублений на площадках); - состояние малых архитектурных форм на площадках (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей, рациональное размещение); 	(1 раз в неделю)	Мед. сестра
4	Контроль санитарного состояния всех помещений группы (раздевальная, спальня, туалетная комната, моечная, группа).	Май – Август (1 раз в 2 недели)	Старший воспитатель Мед. сестра
5	<p>Контроль соответствия оснащённости прогулочных площадок требованиям образовательной программы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разнообразие выносного оборудования для организации игр с песком и водой, атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр различной тематики, подвижных и спортивных игр, оборудования и атрибутов для организации строительных игр - Создание условий для самостоятельных занятий детей художественно-изобразительной деятельностью и ручным трудом. - Создание условий для организации трудовой деятельности детей, создание условий для его хранения. - Создание условий для самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности. - Создание условий для физического развития детей на площадке (развития основных движений: прыжки, упражнения в равновесии, ползание, подлезание, метание и т.д; корригирующих упражнений) 	Май – Август (1 раз в 2 недели)	Старший воспитатель
6	<p>Контроль организации образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных видов детской деятельности; - организация педагогического руководства игровой и другими видами деятельности; 	Май – Август (ежедневно)	Старший воспитатель
7	Контроль соблюдения питьевого режима	Май - Август (2 раза в неделю)	Старший воспитатель Мед. сестра
8	<p>Контроль организации питания детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка стола; - нормы выдачи пищи. 	Май - Август (1 раз в неделю)	Старший воспитатель Мед. сестра
9	<p>Контроль организации сна детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - температурный режим; - длительность сна и своевременный подъем. 	Май - Август (1 раз в 2 недели)	Старший воспитатель Мед. сестра
10	<p>Контроль качества проведения зарядок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярность; - методика проведения; - гигиенические условия. 	Май - Август (1 раз в 2 недели)	Старший воспитатель Мед. сестра

11	Контроль организации гигиенических процедур	Май - Август (1 раз в 2 недели)	Старший воспитатель Мед. сестра
12	Качество ежедневного информирования родителей о работе группы и ДООУ - наличие информационных стендов; - регулярность сменяемости информационного материала; - качество информационного материала.	Май - Август (1 раз в неделю)	Старший воспитатель

- Все мероприятия плана педагоги разрабатывают и проводят в группах в соответствии темы недели. Общие мероприятия по ДООУ проводят ответственные педагоги.
- В групповых планах работы планируются ежедневные наблюдения на прогулках, подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, опыты и эксперименты, создание условий для организации сюжетно-ролевых игр, драматизаций и театрализованных игр.
- Педагогами осуществляется ежедневное информирование родителей о проводимых мероприятиях на информационных стендах и официальном сайте ДООУ.
- На прогулочных верандах организованы условия для продуктивной творческой деятельности детей – рисования, лепки, конструирования, аппликации, ручного труда.
- К концу каждой недели в группе создаются фотоколлаж, тематический альбом, макет в соответствии с темой недели (по итогам проведенных мероприятий).

**Перспективный план
летней оздоровительной работы с детьми
ИЮНЬ
1 неделя**

Дата	Тематический день Мероприятия	Ответственные
1 июня	<p><i>Международный день защиты детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Здравствуй лето!» - Флешмоб «Солнечный круг» - Рисунки на асфальте «Солнечное лето» - Слушание детских песен - Тематические беседы: «Что это за праздник – Международный день защиты детей», «Конвенция о правах ребенка – документ о защите детей», «Я – будущее своей страны» и т.д. - Игры с песком: постройки и фигуры из песка - Выполнение коллективных работ: «Яркие ладошки» - Выставка коллажей с детскими картинками – описаниями на тему: «Детство – это мы!» в галерее ДОУ - Учебная тренировка «Пожарные на учениях» 	Воспитатели
2 июня	<p><i>День запуска воздушных змеев и бумажных самолетиков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: История изобретения воздушных змеев, бумажных самолетиков - Мастер-классы по изготовлению воздушных змеев, - Чтение стихов по теме дня - Изготовление разных бумажных самолетиков (способам оригами) и из любых подручных средств. - Просмотр фильмов: <ul style="list-style-type: none"> - международные соревнования по аэробатике – запуску бумажных самолетиков - соревнования воздушных змеев - парад воздушных самолетов 	Воспитатели

2 неделя

Дата	Тематический день Мероприятия	Ответственные
5 июня	<p><i>День эколога</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «День эколога», «Есть такая профессия – Эколог», «Природа Республики Коми», «Заповедные места Республики Коми», «Заповедники России», «Почему нужно бережно относиться к природе?», «Для чего нужна Красная Книга» - Чтение произведений о природе - Чтение и беседа по книге «Как мусор надо разделять, планету чистой сохранять!» - Просмотр видеофильмов, мультфильмов об экологии: из серии «Смешарики» - «Красная книга» - Загадывание загадок о природе - Заучивание пословиц и поговорок о природе - Дидактические игры: «Природа и человек», «Правила поведения в природе», - Чтение экологических сказок - Рисование по экологическим сказкам - Рассматривание альбомов, иллюстраций, энциклопедий «Заповедные леса», «Природа родного края» - Акция «Вторая жизнь» - выставка - Слушание «Звуки природы» - Викторины - Путешествие по станциям «Знатоки природы» 	Воспитатели
6 июня	<p><i>День русского языка. День рождения А.С. Пушкина</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение потешек, прибауток, стихов - Русские народные пословицы и поговорки - Русские народные игры - Беседа «Международный день русского языка», «Русский национальные костюмы», «История России», «Русский народ», «Чем богат родной язык», «Какой язык твой родной» - Дидактические игры: «Угадай, что спрятано», «Одежда наших предков», «Одежда наших предков», - Викторина «Отгадай пословицу, поговорку», «Из какой сказки герой» + выступление малышей - Выставка рисунков по русским народным сказкам, сказкам Пушкина <p>Просмотр видеофильмов русских народных сказок, сказок Пушкина</p>	Воспитатели

7 июня	<p><i>День ПДД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Встреча с инспекторами дорожного движения (Станкевич) - Спортивно-интеллектуальный праздник «Юные инспекторы дорожного движения» Решение ситуаций на дорогах «Незнайка на прогулке по городу» - Беседы: «Пост ГАИ», «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Всем ли знать положено правила дорожные?», «О транспорте» - Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Перекресток», «Подбери слово», «Сделай правильно», «Красный, желтый, зеленый», «Неразбериха в городе Дорожных знаков» - Сюжетно-ролевые игры: «Едем – едем на машине» - Чтение художественной литературы - Оформление выставки книг по ПДД - Просмотр видеофильмов и мультфильмов по ПДД - Рисунки на асфальте «Дорожный знак», «Светофор» - Выставка плакатов «Правила дорожные знать всем положено» <p>Подвижные игры по теме дня</p>	Бажукова
8 июня	<p><i>Международный день друзей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «День Друзей», «Что такое дружба?», «Зачем человеку нужны друзья?». - Интервью: «Что такое дружба?» - Обсуждение: «Кого можно назвать другом?», «Какими качествами, должен обладать друг?» - Игры: «Хорошо – плохо», «Назови друга, ласково», «Обними, друга», «Узнай по описанию», «В мире вежливых слов», «Как живёшь?», «Шахматы», «Воздух, вода, земля, огонь» - Чтение рассказов Л. Толстого «Лев и собачка», Г. Остера «Как хорошо дарить подарки», и др. -С/Р Игры: «Семья», «Друг заболел» - Изготовление открыток: «Подарок другу» - Обсуждение и заучивание понравившихся пословиц о дружбе - Просмотр из серий мультфильма: «Кот Леопольд» <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Чья команда, быстрее?», «Мы – весёлые ребята»</p>	
9 июня	<p><i>День государственного флага</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о России, о государственном флаге, символике России - Флешмоб «Российский флаг» - Изодятельность: «Флаг России», «Моя Россия» - Русские народные игры: хороводные, м/п и подвижные игры : Подвижные игры на прогулке «Передай флаг», «Найди свой цвет» - Разучивание пословиц и стихов о Родине. 	

3 неделя

Дата	Тематический день Мероприятия	Ответственные
13 июня	<p><i>День России</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа – размышление «Я – гражданин Российской Федерации», «Геральдика. Символы России» - Русские народные игры - Рассматривание альбомов, иллюстраций, энциклопедий «Россия – наша страна» -Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава» - Чтение художественной литературы: Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник» - Подвижные игры - Дидактические игры: «Я и моя Родина», «Назови правильно», «Государственная символика» -Слушание гимна России - Викторина «Я – россиянин» - Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева) - Конкурс стихов о России 	Воспитатели
14 июня	<p><i>День пожарной безопасности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Опасность дома и на улице», «Стихия - огонь», «Огонь – опасность, огонь – польза», «Пожарная безопасность», «О труде пожарных», - Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Огонь – вода», - Чтение произведений: рассказ Б. Житкова «Дым», «Пожар», сказка «Как Тимоша царевну спас», - Игры со строительным материалом: «Пожарная часть», «Пожарные машины» - Вставка рисунков «Пожарная машина» - Сюжетно-ролевая игра «Юные пожарные» - Изготовление плакатов: «Пожарным можешь ты не быть...» - Рассматривание иллюстраций, книг о «Пожарный – профессия героическая» - Вечер вопросов и ответов «Я б в пожарные пошел...» 	Воспитатели

15 июня	<p><i>День детского футбола</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «История футбола», «Лучшие футболисты в истории футбола», «Что я знаю о футболе» - Беседа, мастер-класс с инструктором по футболу «Правила игры в футбол» - Игры в футбол - Игры – эстафеты: «Футбольный слалом», «Ведение мяча парами», «Два мяча», «Пингвины с мячом», «Забей гол», «Ведение мяча обручем», «Обводка», «Футбольный коридор», «Передача мяча над головой» - Чтение стихов, загадок о футболе - Рассматривание иллюстраций альбомов о футболе, футболистах, о соревнованиях по футболу Слушание детских песен о спорте, о футболе 	Воспитатели
16 июня	<p><i>День здоровья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Выставка детских рисунков по теме здоровья - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» и др. 	Воспитатели

4 неделя

Дата	Тематический день Мероприятия	Ответственные
19 июня	<p><i>День отца</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о папе: «Папа в семье», «Я люблю папу», «Какой мой папа» - Чтение рассказов, разучивание стихов о папе и для папы - Слушание и разучивание песен о папе: «Папа может все что угодно», «Неразлучные друзья взрослые и дети» - Выставка рисунков «Мой папа (дедушка) лучше всех» - Изготовление подарка папе - Сюжетно-ролевая игра «Моя семья», «Мой папа на работе» - Фото – акция «Папа, почитай!» 	Воспитатели
20 июня	<p><i>День солнечных зайчиков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о явлениях неживой природы: «Солнечный свет», «Солнечное тепло» - Чтение – игра стихотворения «Заботливое солнышко» - Разучивание стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики» - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Поймай солнечного зайчика» - Наблюдение за солнцем - Игры, эксперименты: пускание солнечных зайчиков, - «Выложи солнышко из палочек» - Придумывание и создание книжки с рисунками к сказке «Путешествие солнечного зайчика» 	
21 июня	<p><i>День театра</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Театр», «В каких театрах бывал», «История создания кукольного театра», «Правила поведения в театре», «Артист – профессия!» - Сюжетно ролевая игра «Театр» - Рассматривание картин о театре, «Путешествие по городам страны Искусств» - Изготовление билетиков, афиш, программ - Показ настольных театров: кукольный, плоскостной, театр игрушки, пальчиковый театр, театр рукавички - Инсценировка сказок по выбору для младших групп - Изготовления плоскостного театра по выбору - Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «В театре для детей», «Театр» В. Миодушевский, - Проигрывание этюдов: «Сказочный герой», «Изобрази меня» 	
22 июня	<p><i>День памяти и скорби</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Время уходит, память остается» - Просмотр видео отрывков о ВОВ - Рисунки на асфальте «Да, здравствует мир!» - Музыкальная гостиная «Тревожное время в музыке и песнях» 	
23 июня	<p><i>День балалайки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «История балалайки», «Струнные музыкальные инструменты», - Дидактические игры: «Собери инструменты», «Назови правильно» - Выставка поделок «Балалайка» - Разучивание частушек - Чтение стихов, загадок, пословиц и поговорок о балалайке - Рассматривание иллюстраций оркестров и ансамблей русских народных инструментов «Колокола России», «Скоморохи», «Арт-Контраст», «Сибирь», «Тула» - Слушание произведений, где главную роль играет балалайка 	Воспитатели

5 неделя

26 июня	<p><i>День – Праздник Солнца</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за солнцем (цветные полоски пластика) - С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы - Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» - Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» - П/и «Карусель» - Чтение, разучивание художественных произведений о солнце, загадывание загадок - Рисование (раскрашивание) солнца <p>Музыкальное развлечение «Светит солнышко для всех»</p>	Воспитатели
27 июня	<p><i>День безопасности на воде</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Шалость и вода – не совместимы», «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды», «Не умеешь плавать – не лезь в воду», «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг». - Опыт-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода» - Дидактические игры: Викторина «У воды играем - правила не забываем!», «Что мы знаем о воде», «Правила безопасности – да, нет!» - Рисунки на асфальте «Спасательный круг» - Рассматривание иллюстраций «О поведении на водных прогулках», «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины» - Демонстрация видеофильма о деятельности водолазов -спасателей - Чтение художественной литературы О. Уласевич «Лето», отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н.Заболотского, «Как плыть по заливу» Т. Махмут. - Подвижные игры: «Море волнуется раз...», «Спасателина море», «Катаемся на лодках», «Перепрыгни ручеек», «Не замочи ног» - Физкультурный досуг «Спасатели спешат на помощь»(соревнование) 	Воспитатели
28 июня	<p><i>День финансовой грамотности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Деньги», «История возникновения денег», «Что такое потребности?», «Семейный бюджет», «Почему все взрослые работают?», «Что такое реклама» - Демонстрация мультфильмов «Уроки тётушки Совы», беседа, упражнение. - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Банк», «Кафе», «Почта», «Автобус», «Семья» 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание рекламы любимой игрушке - Чтение художественной литературы: сказки «Муха-Цокотуха» и «Золотой ключик» - Дидактические игры: «Хочу и надо», «Кому что нужно?», «заветные желания», «Хорошо - плохо» - Решение логических задач - Разучивание поговорки о бережливости - Изготовление денег - Игра «Брейн-ринг «Юные финансисты» 	
29 июня	<p><i>День интересных творческих дел, фантазийных поделок.</i></p> <p>Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы).</p> <p><u>Примерная тематика</u></p> <p>«Цветы садовые и полевые», «Ягоды в корзине», «Дары леса», «Дождь грибной стучит по крыше».</p>	Воспитатели
30 июня	<p><i>День здоровья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Все зарядку делают!», «Чтобы быть здоровыми», «Режим дня», «Здоровая еда» - Изготовление плаката «Здоровое сердце» - Подвижные игры «Попади в цель», «Мяч в кругу», «Найди свой домик», «В гости к ежу», «Белки - горелки», «Хитрая лиса», «Совушка», «Жучка и зайцы» - Рассматривание альбомов, иллюстраций «Летние виды спорта» - Вечер загадок «Мы дружим с физкультурой» - Спортивное развлечение: «В здоровом теле – здоровый дух» 	Воспитатели

ИЮЛЬ

1 неделя

Дата	Тематический день Мероприятия	Ответственные
3 июля	<p>День безопасного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Ди: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Проигрывание ситуаций по ПДД С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» - Строительные игры: «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» - Пи: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	Воспитатели
4 июля	<p>День собаки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуативные беседы: «Собака – лучший друг человека», «Собаки в ВОВ», «Собаки в космосе», «Собака не игрушка», «О безопасном поведении при встрече с бродячими собаками» - Рассматривание альбома «Какие бывают собаки», «Как собака помогает человеку» - Игры конструирования: «Строим будку для собачки», «Собака из геометрических фигур» - Дидактические игры: «Назови правильно», Кто, что ест», «Дорисуй собаку» - Сказка - инсценировка «Как собака друга искала», «Как собака с котом подружилась» - Художественно-изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Акция «Поможем бездомным собакам» - Просмотр видеофильмов, мультфильмов о собаках 	Воспитатели
5 июля	<p>День воздушных шаров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о воздушных шарах: «История появления воздушных шаров», «Расскажи воздушному шару о себе» - Эксперименты с воздушными шарами - Игры – эстафеты с шарами «Передай шарик другу», «Вагончики», «Воздушный мост», «Собери букет», «Воздушная карусель» и т.д. - Рисование на воздушных шарах «Я веселый человечек» - Изготовление открыток «С праздником воздушных шаров» Рисунки на асфальте «Шарик другу» 	Воспитатели

6 июля	<p><i>Всемирный день велосипеда</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: История изобретения велосипеда, Правила безопасности при катании на велосипеде, Устройство велосипеда - Чтение стихов о велосипеде, произведений где говорится о велосипеде - Просмотр мультфильмы «Укрощение велосипеда», «Приключения Лёлека и Болека на велосипеде», «Прогулка Кота Леопольда». - Заучивание понравившихся четверостиший - Рисование «Мой любимый друг – велосипед» <p>Велопробег «Мой любимый друг – велосипед»</p>	
7 июля	<p><i>Всероссийский день семьи, любви и верности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» - Рисование на тему «Портреты членов семьи», «Ромашки» (на асфальте) - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» - Изготовление подарков – ромашек <p>Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</p>	

2 неделя

10 июля	<p><i>День природы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Загадывание загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Игры с природным материалом - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея - Выставка плакатов «Правила поведения в лесу» - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» - С/р игра: «Лесное путешествие» 	Воспитатели
11 июля	<p><i>День цветов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы о цветах - Наблюдения за растениями клумбы - рассматривание иллюстраций - Беседы о цветущих растениях, «Отчего к цветку летит пчела», «Как пчёлы собирают нектар», «Почему бабочки разноцветные» - Изготовление цветов из бумаги, фантиков (способом оригами) - Рисование цветов на асфальте - Просмотр мультфильмов, фильмов о цветах - Заучивание стихов о цветах - Д/и «Найди такой же», «Какого цветка не стало», «Подбери по цвету», «Сколько цветов» - Слушание песен, музыкальных произведений о цветах - Словесные игры «Цветочные фантазии» 	Воспитатели
12 июля	<p><i>День детских писателей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжных уголков в группах. - Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) - Рассматривание иллюстраций к произведениям - Рисование по мотивам произведений - Литературная викторина по произведениям К.Чуковского - Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» - С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» - П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели

14 июля	<p>День юного художника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Профессия художник», «Великие художники», «Творческие профессии», «Жанры живописи» (натюрморт, пейзаж, портрет), «Мир изобразительного искусства - это что за мир?» - Просмотр видеofilьмов, презентаций о великих художниках - Чтение книг о художниках - Рассматривание художественных календарей, альбомов, энциклопедий, репродукции известных художников - Слушание музыки М. Мусоргского «Картинки с выставки» - Игры-экспериментирования «Смешивание красок», «Нарисуй улыбку» (силуэт человечка с лицом без улыбки) - Дидактические игры: «Пропавшие краски», «Закончи рисунок», «Что нарисовал художник», «Угадай колорит», «Картина», «Я знаю все цвета радуги», «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Чудесный лес» - Свободное рисование «Если бы я был художником» - Викторина «Знатоки искусства» 	Воспитатели
14 июля	<p>День экспериментов с водой, песком, бумагой, камешками</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вода «мокрая» - ткань, газета, миска с водой (вода сама мокрая и может намочить предметы) - Прозрачное – непрозрачное (бумага, миска с водой, игрушки) Волшебные превращения (банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)) Воздух и вода (пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой). «Волшебные баночки» (в банках чистая вода, на крышки нанесена краска – при встряхивании баночки, вода окрашивается) - Нетрадиционные техники рисования (рисование на мокром листе, рисование на листе, на котором воском нанесен рисунок) - Веселые игры-эстафеты с использованием воды 	Воспитатели

3 неделя

<p>17 июля</p>	<p>День повара</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встреча-беседа с поваром детского сада - Экскурсия на кухню - Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток о еде - Д/и: «Полезные и вредные продукты», «Что сначала, что потом», «Фрукты и овощи», «Приготовь кашу (суп и др.)» - Нетрадиционное рисование заваркой - Рисование книги рецептов, последовательности приготовления блюд - Макет «Лучший торт на свете» - С/р игры: «Дом», «Кафе», «Столовая», «Магазин», «Кондитерская» - Викторина «Юные повара» 	<p>воспитатели</p>
<p>18 июля</p>	<p>День смешных историй</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на самую смешную фигуру - Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского - Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да-нет-ка», «Царевна – Несмеяна» - С/р игра: «Цирк» - П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	<p>Воспитатели</p>
<p>19 июля</p>	<p>День знайки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», - Чтение стихов с математическим содержанием, математические диктанты - Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», - Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили» - С/р игры: «Библиотека». - Игра-квест «В гости к Василисе Премудрой» Игры с водой и мыльными пузырями - «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой - «Азбука здоровья» - игры-соревнования с 	<p>Воспитатели</p>

	<p>водой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» (стакан с водой, соломинка для коктейля), «Мыльные пузыри» (тарелка, мыльный раствор, трубочка) 	
20 июля	<p>Международный день шахмат (шашек)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа об истории шахмат (шашек) - Рассматривание портретов лучших шахматистов планеты - Рисование шахматной доски на асфальте, шахматных фигур, шашек - Д/и «Волшебный мешочек», «Собери доску», «Соберивойско» - Викторина «Вопросы из шахматной шкатулки» - Шахматный (шашечный) турнир «Белая ладья» (старший дошкольный возраст) 	Воспитатели
21 июля	<p>День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Наблюдение за птицами - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели

4 неделя

24 июля	<p><i>День любимой игры и игрушки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя любимая игрушка» - «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками - Рассматривание альбомов «Народная игрушка» - Игрушки своими руками» - изготовление игрушек - Выставка-фотографий «Игрушки наших бабушек и дедушек» - Рисуем «Моя любимая игрушка» - П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» - С/р игра: «Магазин игрушек», «Детский мир»- 	Воспитатели
25 июля	<p><i>День пожарной безопасности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» - Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме - Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» - Оформление книги: «Поучительные истории» - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» - С/р игра: «Служба спасения» - Театр «Кошкин дом» (кукольный, настольный, пальчиковый, театрализованная деятельность) 	Воспитатели
26 июля	<p><i>День Нептуна</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о речках, морях, океанах, об речных обитателях - Закрепление правил безопасности на воде. - Отгадывание морских загадок - Оформление альбома «Морские сказочные герои» (нарисованные детьми) - Лепка «Морские обитатели» - Спортивный праздник «День Нептуна» - Рисование (малыши – закрашивание готовых рисунков) «Русалка» (девочки), «Нептун» (мальчики) - Игры, эксперименты с водой - Выставка плакатов «Морские обитатели» 	Воспитатели

27 июля	<p>День «Азбука вежливости»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вежливые слова», «Плохие и хорошие поступки», «Правила приветствия», «С кем надо здороваться», «Умей прощать и извиняться», «Что такое этикет» -Д/и: «Потерялось словечко», «Волшебный стул», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Домик настроения», «Подарок другу» -Пословицы и поговорки по теме дня -Чтение сказки «Два жадных медвежонка», «Секрет дерева дружбы», «Как обидные слова пытались посорить друзей», «С чего начинается ссора» А. Сметанин, «Главные правила поведения для воспитанных мальчиков» В. Дмитриева, Г. Остер «Вредные советы», «Что такое хорошо, что такое плохо» В. Маяковский. -Коллективная работа «Дерево вежливых слов» -Театрализация сказки «Два жадных медвежонка» -Слушание песен: «Улыбка» В. Шаинского, «Песня про дружбу» В. Богатырева, «Настоящий друг» Б. Савельева -П/и: «Мы веселые ребята», «Если дружно нам живется - делай так» 	Воспитатели
28 июля	<p>Международный день тигра</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Берегите тигров», «Где живет тигр?», «Тигр кошка – да или нет?» - Рассматривание Красной книги - Чтение произведений Н. Ивановой «Как тигрёнок полосы отмывал», отрывки из «Маугли» Р.Киплинга, стихотворений о тигрёнке, С. А. Антонюк, «Тигр», Т. Лаврова - П/и «Быстрый тигр», «Маленькие тигрята», «Тигр-охотник» - Рисование «Усатый-полосатый», лепка «Тигра - хозяина тайги», аппликацией «Тигрята» <p>Изготовление масок тигра</p>	

