

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 108»
г. Сыктывкара**

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета №5
от «30» мая 2017 года

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 108»
г. Сыктывкара за 2016 год**

г. Сыктывкар, 2017 г.

1. Общие сведения о МАДОУ

1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 108» г. Сыктывкара

1.2. Организационно-правовая форма – некоммерческая организация – муниципальное автономное образовательное учреждение.

1.3. Место нахождения: 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Западная, д.б. телефон (факс): (8212)312 - 513, (8212) 211-759; 312-719

1.4. Место осуществления образовательной деятельности:

Юридический адрес: 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Западная, д.б. телефон (факс): (8212)312 - 513, (8212) 211-759; 312-719.

1.5. Учредитель: муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми: № 616 – Д от 10 декабря 2014 года (Серия 11ЛО1 № 0000936), срок действия - бессрочно.

1.7. Директор: Борисова Ирина Викторовна.

1.8. Адрес сайта в сети интернет – www.108doy.ru.

E-mail: 108doy@mail.ru.

2. Анализ образовательной деятельности

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Язык обучения: русский.

По результатам завершения дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования документ об образовании не выдается.

В 2016 году в МАДОУ функционировало 13 возрастных групп общеразвивающей направленности, которые посещали в среднем 370 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет в режиме полного дня (12-часового режима пребывания) согласно муниципального задания. Из них:

3 группы – с 2 до 3 лет;

2 группы – с 3 до 4 лет;

3 группы – с 4 до 5 лет;

2 группы - с 5 до 6 лет;

3 группы – с 6 до 7 лет.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, МАДОУ реализует разработанную и утвержденную основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту -ООП ДО) на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Структура образовательной программы МАДОУ в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МАДОУ разработаны рабочие программы по 5 образовательным областям. В целях обеспечения качества реализации основной программы в штате имеются

следующие специалисты: учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В МАДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. Содержание дополнительных общеразвивающих программ реализуется через Рабочие программы различных направленностей – художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

3. Анализ системы управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ, Программой развития МАДОУ на 2014-2017 годы на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Права и обязанности Руководителя, его компетенция в области управления МАДОУ определяются в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Алгоритм управления в МАДОУ выстраивается на основе основных функций управления: планирования, организации, руководства и контроля.

Функция планирования регулировалась следующими стратегическими документами МАДОУ: Программой развития МАДОУ на 2014 – 2017 г.г., Планом работы МАДОУ на 2016 - 2017 учебный год.

В течение всего года в целях достижения эффективности реализации образовательной программы, в рамках реализации мероприятий Программы развития МАДОУ, а также решения годовых задач, с педагогическим коллективом проводилась целенаправленная работа по реализации целевых образовательных проектов. Анализ эффективности и результативности реализации Программы развития МАДОУ показал: мероприятия шести образовательных проектов в 2016 году выполнены в полном объеме. По итогам анализа Программы развития МАДОУ были внесены изменения в план финансово – хозяйственной деятельности в части реализации целевых проектов из разных источников финансирования МАДОУ.

Программой развития Учреждения предусмотрены для реализации 6 системных проектов стратегического развития Учреждения:

1 проект: Управление процессом реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

2 проект: Информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности Учреждения.

3 проект: Развитие этнокультурного образования и пространства Учреждения.

4 проект: Развитие кадрового и инновационного потенциала педагогических работников Учреждения.

5 проект: Формирование здорового образа жизни через развитие физической культуры и спорта

6 проект: Безопасность образовательного процесса и обеспечение доступности дошкольного образования.

По состоянию на 01.08.2017 г. достигнуты следующие результаты реализации системных проектов стратегического развития Учреждения.

<p>Проект №1 «Управление процессом реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО) дошкольного образования»</p>
<p>Достигнутые результаты</p>
<p>1. Создана система организационно - управленческого и методического обеспечения реализации ФГОС ДО в Учреждении – разработана Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения, созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Нормативно-правовая база МАДОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать ФГОС ДО в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработана персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников Учреждения; -Созданы условия персонифицированного профессионального совершенствования педагогов Учреждения; -Рост профессиональной компетентности педагогов требованиям современного образовательного пространства в условиях обновления содержания дошкольного образования (по итогам анкетирования уровень профессиональной компетентности составил 2, 5 балла из 3-х (75%); - 58% педагогических работников Учреждения имеют первую и высшую квалификационные категории; -соотношение средней зарплаты педагогов МАДОУ соответствует средней заработной плате организаций общего образования в Республике Коми; <p>4. Разработана и внедряется модель развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, модели РППС разработаны по каждой возрастной группе. Контроль показал, что воспитатели формируют среду в соответствии с Моделью РППС.</p> <p>5. Отмечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в Учреждении (3,74 балла - 100%).</p>
<p>Проект № 2 «Информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности Учреждения»</p>
<p>Достигнутые результаты</p>
<p>1. Зафиксированные результаты повышения качества и эффективности образовательного процесса (анализ реализации ООПДО показал высокий уровень реализации программы -99% (2015г. – 96%), что соответствует требованиям Стандарта.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства и эффективности деятельности педагогов Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % педагогов умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, мониторинг и т. д.); • 88% педагогов умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства; • 88% педагогов активно используют информационные технологии в образовательном процессе; • 100% педагогов владеют навыками поиска информации в Интернете; • 88% педагогов владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций; • 100% педагогов умеют разрабатывать конспекты и применять в организованной деятельности с детьми информационные технологии;

- 100% педагогов владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями.

3. В информационно - методическом кабинете Учреждения создан и активно используется педагогами электронный банк современных форм и методов работы с использованием ИКТ.

4. Зафиксировано пополнение информационных ресурсов Учреждения: создан информационно-аналитический банк, образовательная деятельность полностью обеспечена программным продуктом.

5. Учреждение на 100% информатизировано: 100% использование ИКТ в образовательном процессе, мультимедийное сопровождение воспитательных мероприятий, методических совещаний и т.д.

6. Более 79% родителей принимают активное участие в образовательном процессе Учреждения.

Проект № 3

«Развитие этнокультурного образования и пространства Учреждения»

1. Разработан Образовательный проект «Реализация этнокультурного компонента в ДОУ посредством образовательной технологии «Дня погружения» для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до лет)».

2. Результативно зафиксировано активное внедрение информационно – коммуникационных технологий в реализацию этнокультурного направления Учреждения – 88% педагогов.

3. Развивающая предметно-пространственная среда, материально - техническое и программно-методическое обеспечение этнокультурного направления ООП ДО Учреждения приведена в соответствие с ФГОС ДО до 81%.

4. Результативно зафиксировано участие в городских, республиканских, Российских и международных конкурсах (ежегодное увеличение количества участников на 20-28%).

5. Установлено договорное сотрудничество с 3 организациями социума города (Национальный театр, Национальный музей, Центр коми культуры,..).

6. Результативно зафиксировано активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых как в Учреждении, так и на муниципальном уровнях – 79%.

7. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования, от общего числа опрошенных родителей Учреждения составила 100%.

Проект № 4

«Развитие кадрового и инновационного потенциала педагогических работников Учреждения»

Достигнутые результаты

1. Результативно зафиксировано повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров Учреждения с 53% до 75%.

2. В Учреждении результативно зафиксировано внедрение инноваций и нововведений – 21% педагогов имеют личные сайты и блоги педагогов, педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, в т.ч. заочных в Интернете, имеются методические пособия, рекомендации, конспекты мероприятий с участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Плановое, систематическое прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов – 58% педагогов имеют квалификационные категории, из них повысили и получили вновь квалификационную категорию 12% педагогов. Большого количества аттестованных педагогов не достигнуто в связи с тем, что в саду 4 молодых специалиста, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Проект №5

«Формирование здорового образа жизни через развитие физической культуры и спорта».

Достигнутые результаты

1. Результативно зафиксировано улучшение показателей состояния здоровья воспитанников в течение 2014-2016 г.г. Индекс здоровья на протяжении 3-х лет стабилен - 29-31%.
2. Охват воспитанников занятиями физической культуры, в том числе по дополнительным общеразвивающим программам составляет 100%, вне Учреждения посещают спортивные кружки и секции 38%.
3. Охват педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии – 100%.
4. Охват родителей, вовлеченных в проектную деятельность по здоровьесбережению – 68%.
5. Охват родителей в физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях на уровне Учреждения, города составляет 74%.

Проект №6
«Безопасность образовательного процесса и обеспечение доступности дошкольного образования»

Достиженные результаты

1. Созданы условия для ежегодного пребывания в Учреждении 310 детей, что превышает ожидаемый результат на 10%.
2. Созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательных отношений.
3. Ежегодно проводится капитальный и текущий ремонт здания, сооружений, помещений (в том числе открыта дополнительная группа, капитальный ремонт прачечной и пищеблока, ремонт кровли, замена окон на пластиковые конструкции, систем санитарно-технического благоустройства и т.д.).
4. Создана материально-техническая база отвечающая требованиям безопасности и комфортности, установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности, которая на 100% соответствует ФГОС ДО.

На основании текущих результатов реализации Программы развития Учреждения (достигнутые целевые показатели) был проведен сравнительный анализ с Результатами 2 этапа мониторинга готовности условий к реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в Республике Коми. Анализ показал, что результаты деятельности Учреждения находятся на среднем уровне показателей г. Сыктывкара, а по некоторым показателям превышают показатели, как по Сыктывкару, так и по Республике Коми.

В целях реализации *организационных функций* управления в течение учебного года разработаны следующие локальные акты: «Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками», «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», «Положение о применении дисциплинарных взысканий», внесены изменения и дополнения в Программу внутреннего мониторинга качества дошкольного образования, «Методика оценки индивидуального развития детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ», «Положение об оплате труда работников МАДОУ» в части оценки эффективности деятельности педагогических и других работников МАДОУ, в Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В соответствии с Уставом МАДОУ определена структура управления в МАДОУ:

1. Наблюдательный совет
2. Педагогический совет
3. Общее собрание работников МАДОУ.

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями.

Реализуя уставные цели и задачи, рамках реализации плана работы МАДОУ на 2016 – 2017 учебный год, проведены заседания органов самоуправления МАДОУ.

Проведено 12 заседаний *Наблюдательного совета*, где рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ
2. Рассмотрение проектов отчетов о деятельности МАДОУ

3. Рассмотрение проекта плана финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ.
4. Рассмотрение предложения руководителя МАДОУ о совершении крупной сделки, связанной с распоряжением денежных средств.
5. Рассмотрение предложения руководителя МАДОУ о списании особо ценного движимого имущества.

Проведено 3 заседания *Общего собрания работников МАДОУ*, где рассмотрены следующие вопросы:

- Результаты мониторинга питания, здоровьесбережения воспитанников ДОУ;
- Организация работы в летний период и подготовка к новому учебному году и работе в зимних условиях и результаты;
- Организация работы по комплексной безопасности ДОУ;
- Организация работы по соблюдению законодательства в области охраны жизни и здоровья воспитанников;
- Система оплаты труда и оценка эффективности деятельности работников МАДОУ;
- Результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- Организация и результаты оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с основными задачами в 2016-2017 учебном году прошло 5 заседаний *Педагогического совета*: организационных – 1, тематических – 3, итоговых – 1.

В течение 2016-2017 учебного года на педагогических советах обсуждались вопросы:

- Принятие локальных актов МАДОУ в соответствие с законодательством об образовании РФ;
- Внедрение ФГОС ДО: проблемы, перспективы и реальность;
- Профессиональный стандарт педагога;
- Игровая деятельность дошкольников как средство социально-нравственного развития;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- Владение речью как средством общения и культуры;
- Оценка качества предоставляемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет» за 2016 – 2017 учебный год.

В МАДОУ осуществляется **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МАДОУ», включая общественное участие в оценке и контроле качества образования со стороны родительской общественности. В качестве источников данных для оценки качества дошкольного образования в течение учебного года использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, анкеты, отчеты педагогов, посещения, наблюдения образовательной деятельности, психологическая и педагогическая диагностики, анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»). ВСОКО рассматривается как система контроля. *Контрольная деятельность* осуществлялась согласно Годовому плану работы МАДОУ, Положения о внутренней системе оценки качества образования, Программы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ.

Контроль осуществлялся в виде плановых проверок (фронтальный, тематический), мониторинга. В течение года осуществлялся персональный, обзорный контроль. Проводимые мероприятия по контролю направлены на оценку полноты реализации образовательной программы МАДОУ и условий ее реализации, соответствия применяемых форм средств, методов обучения и воспитания возрастным особенностям, интересам и потребностям воспитанников. Обзорный контроль был направлен на создание безопасных условий обучения, воспитания детей в соответствии с установленными нормами и требованиями. В рамках персонального контроля проведена оценка качества деятельности молодых специалистов, а также вновь прибывших педагогов.

В рамках проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2016 году, даны оценка и прогноз состояния образовательной системы ДОУ в плане соответствия условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Всего в рамках контрольной деятельности в течение года проведено 4 тематических контроля: «Оценка сформированности профкомпетенций педагогов в части создания условий для социально-нравственного развития детей посредством сюжетно-ролевой игровой деятельности», «Качество и эффективность условий для здоровьесбережения воспитанников», «Качество реализации образовательной области «Речевое развитие» образовательной программы ДОУ», «Качество организации летней оздоровительной работы»; внутренний мониторинг качества дошкольного образования в МАДОУ, фронтальный контроль в подготовительных к школе группах, итоговый контроль «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год».

По результатам контрольной деятельности определены трудности в части организации образовательной деятельности:

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- отслеживание динамики развития воспитанников и корректировка индивидуальных образовательных траекторий развития ребенка по результатам педагогической диагностики;
- отбор и разработка методики педагогической диагностики.

Ежеквартально, в целях установления соответствия объема и качества, оказываемых МАДОУ услуг проводился мониторинг выполнения муниципального задания.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась в рамках педагогической диагностики. В педагогической диагностике приняли участие 260 воспитанников дошкольных групп, что составляет 71% в возрасте 3-7 лет. Анализ оценки полноты реализации образовательных областей образовательной программы МАДОУ и качество дошкольного образования воспитанников показал следующее: общий показатель качества образования воспитанников составил 99% (показатели сформированы у 46% воспитанников, показатели на стадии формирования - 53%, показатели не сформированы - 1%).

Высокий уровень освоения образовательной программы (сформированность показателя) по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие» (58%), «Социально-коммуникативное развитие» (59%). Средний уровень освоения программы (показатели на стадии формирования) по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» (51%), «Речевое развитие» (40%), «Физическое развитие» (28%).

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы

Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
показатели сформированы	54%	46%
показатели на стадии формирования	42%	53%
показатели не сформированы	4%	1%
Общий показатель	96%	99%

Несмотря на положительные результаты, недостаточно учитываются индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка.

Таким образом, по результатам педагогической диагностики определены следующие проблемы:

- у детей не достаточно полные знания о сезонных изменениях в природе, о разнообразных видах труда взрослых в ближайшем окружении;

- незначительные проблемы по ориентации в последовательности дней недели, месяцев, определении времени;
- проблемы в формировании монолога: недостаточный активный словарь, недостаточное использование в речи синонимов, дети не достаточно владеют алгоритмом составления связного рассказа. Некоторые из детей затрудняются драматизировать небольшие литературные произведения, не могут назвать 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов детских книг;
- затруднения у детей в умении передавать форму предметов;
- недостаточно развиты умения преобразовывать постройки по схеме.

Общая готовность выпускников МАДОУ к началу школьного обучения составила 98%.

Сравнительный анализ результатов психолого – педагогической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению

Год	Уровни готовности			
	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2015	69 детей – 82,3%	9 детей – 11,2%	2 ребенка – 2,5%	нет
2016	70 детей – 87,5%	5 детей – 6,2%	3 ребенка – 3,7%	2 ребенка – 2,5%

По результатам речевого обследования воспитанников МАДОУ, проведенного с письменного согласия родителей (законных представителей), из - 286 человек - 78% (от общего числа воспитанников МАДОУ) - общее число выявленных дошкольников с речевой патологией – 266 человек - 93 % (от общего числа обследованных).

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы по устранению речевых нарушений у воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи учителя-логопеда.

Год	Зачислены на Логопедический пункт	Отчислены		
		с нормальной речью	с улучшением речи	без улучшения
2015	42 ребенка	37 детей – 88%	5 детей – 12%	Нет
2016	57 детей	46 детей – 80%	11 детей – 20%	Нет

Таким образом, итоги диагностики воспитанников показывают устойчивые высокие результаты деятельности педагогов по подготовке воспитанников к школьному обучению.

Качество реализации образовательной программы также определяется результатами участия воспитанников в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
Результаты участия на муниципальном уровне	Лауреаты - 12 Призовые места - 9	Лауреаты - 11 Призовые места - 14
Результаты участия на республиканском уровне	Лауреаты -1 Призовые места - 1	Лауреаты - 2 Призовые места - 1
Результаты участия на федеральном уровне	Лауреаты -2 Призовые места - 14	Лауреаты - 9 Призовые места - 17

Результаты участия свидетельствуют о стабильной высокой степени (увеличение на 28%) активности детей и педагогов, а также качестве участия воспитанников. Однако следует отметить снижение активности педагогов в конкурсах республиканского уровня.

Таким образом, педагогическим коллективом МАДОУ обеспечивается высокий уровень качества образования воспитанников по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ за счет применения специалистами и воспитателями МАДОУ форм, методов и средств

организации образовательного процесса, соответствующих возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей.

5. Анализ качества организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Объем ООП ДО определен Учебным планом МАДОУ, разработанным с учетом требований СанПиН к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности и к объему образовательной нагрузки.

Анализ полноты реализации образовательной программы показал реализацию учебного плана в полном объеме (реализация в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом: 360 занятий в год во второй группе раннего возраста, 360 занятий в год в младшей группе, 360 занятий в год в средней группе, 432 занятия в год в старшей группе, 576 занятий в год в подготовительной группе).

Организованная образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию. Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме (количество учебных недель в учебном году – 36; продолжительность учебного года за 2016-2017 учебный год – с 01.09.2016г по 31.05.2017г., проведены зимние каникулы в период с 26 декабря 2016 года по 08 января 2017 года, летний оздоровительный период с 01 июня 2017 года по 31 августа 2017 года по утвержденному плану работы). Согласно Образовательной программы МАДОУ в полном объеме реализовано комплексно – тематическое планирование за учебный год во всех возрастных группах.

5.1. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является одним из актуальных направлений развития МАДОУ. В соответствии с лицензией в МАДОУ реализуются *дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.*

В 2016-2017 учебном году были оказаны следующие виды услуг:

№	Наименование услуги, наименование образовательной программы (части образовательной программы)	Направленность
1.	Студия танца «Надежда»	Художественная
2	Вокальная студия «Звездочки»	Художественная
3	Кружок «Юный конструктор»	социально-педагогическая
4	Кружок «Маленький гений»	социально-педагогическая
5	Спортивная секция «Олимпионок» (школа мяча, лыжная подготовка)	физкультурно-спортивная
6	Эстетическая гимнастика для девочек	физкультурно-спортивная

Для родителей (законных представителей) в течение 2016 года исполнителями услуг проводились отчетные мероприятия:

- Открытые занятия и отчетные концерты;
- Видеоотчет и фотоотчет для родителей детей 1 младшей группы и вторых младших групп;
- Индивидуальные консультации по итогам освоения программы ПДУ;
- Турнир по тэквон-до среди воспитанников МАДОУ с участием представителей Школы боевых искусств.
- Дни открытых дверей.

5.2. Удовлетворенность родителей

В МАДОУ создана система учета обращений родителей (законных представителей) по вопросам качества оказания муниципальной услуги. В целях изучения удовлетворенности

качеством предоставления муниципальной услуги в ДООУ ведется «Книга обращений граждан». Кроме того, у родителей имеется возможность дать объективную оценку как образовательным услугам, предоставляемыми Учреждением в целом, так и оценку работы каждого конкретного педагога через Интернет пространство.

Ежегодно в мае проводится работа по выявлению уровня удовлетворенности качеством оказываемой муниципальной услуги в МАДОУ. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в мае 2016 года получены следующие результаты:

в анкетировании приняли участие 311 респондентов (85%) от общего количества заказчиков услуг (367 человек), что на 16 человека больше, чем в 2015 году (295чел.). Уровень удовлетворенности в 2016 году составил 100%, средний балл – 3,74 балла.

Таким образом, по результатам мониторинга изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемой муниципальной услуги в МАДОУ в период с 2013 по 2016 учебный год результаты анкетирования родителей достаточно стабильны. Уровень удовлетворенности за указанный период составил: 100% опрашиваемых родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

6. Анализ кадрового обеспечения

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации образовательной программы МАДОУ составила 100%.

Удельный вес педагогов:

Образование \ Количество педагогов			
высшее профессиональное образование		среднее профессиональное образование	
2015	2016	2015	2016
24 педагога (70%)	20 педагогов (58%)	10 педагогов (30%)	13 педагогов (42%)

Удельный вес педагогов имеющих:

Результаты аттестации \ Количество педагогов					
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
2015	2016	2015	2016	2015	2016
5 педагогов (15%)	5 педагогов (15%)	11 педагогов (32%)	14 педагогов (42%)	16 педагогов (47%) Из них: аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога - (12%)	15 педагогов (45%) Из них: аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 педагогов-(15%)

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в 2016 – 2017 учебном году:

- на подтверждение соответствия занимаемой должности – 5 педагогов (15%);
- на первую квалификационную категорию – 4 педагога (12%);

В 2016 – 2017 уч. году приступили к работе 3 (9%) молодых специалиста после окончания СГПК. Кроме того, 3 (9%) младших воспитателя получают заочное среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание».

Курсы повышения квалификации (в объеме 72 часа) прошли 8 педагогов (24%).

Таким образом, план аттестации и курсовой подготовки педагогических работников выполнен в полном объеме.

Важным показателем является стаж (опыт) педагогической работы:

- до 5 лет – 10 человек (30%),
- от 5 до 15 лет – 7 человек (21%);
- от 15 и выше – 16 человек (49%).

Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню.

В МАДОУ существует сложившаяся система методической работы, ориентированная, в первую очередь, на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

В соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год в МАДОУ действовали:

- Творческие, проектные группы («Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Реализация этнокультурного компонента в образовательной системе ДОУ в условиях введения ФГОС ДО», рабочая группа по написанию Рабочих программ, рабочая группа по разработке диагностического инструментария для оценки индивидуального развития детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, творческо-оформительская группа, ПМП консилиум, Общественный инспектор по охране прав детства и материнства).

Проектной группой «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в полном объеме выполнен план работы на 2016 – 2017 учебный год: составлен дизайн-проект по насыщению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) прогулочных веранд и участков, организованы и проведены конкурсы-смотри РППС групп и прогулочных участков. Педагогами рабочей группы по написанию Рабочих программ составлено перспективное планирование образовательной деятельности по всем возрастным группам по пяти образовательным областям. Педагогами рабочей группы по разработке диагностического инструментария для оценки индивидуального развития детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ составлены «Карты индивидуального развития детей» по пяти образовательным областям.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги МАДОУ участвовали в работе муниципальных ресурсных центров: «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста» (МБДОУ №93), «Познавательное-речевое развитие» (МАДОУ №14), «Раннее экспериментирование для формирования познавательной деятельности и любознательности детей 2-3 лет» (МАДОУ №13), «Обновление содержания направления «Физическое развитие» через интеграцию образовательных областей» (МАДОУ №65), «Проектный метод в развитии театрализованной деятельности» (МАДОУ №77), «Инновационный менеджмент в дошкольном образовании» (МАДОУ №111), «Психологическое сопровождение педагогов ДОУ в овладении технологиями развивающего взаимодействия с детьми в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (МАДОУ №100), «Методическое сопровождение образовательного процесса» (МАДОУ №88), «Использование ИКТ в создании УМК по художественно – эстетическому направлению для детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС» (МАДОУ №100), «Использование современных наборов образовательных конструкторов как первые шаги в робототехнику» (МАДОУ №89), «Математическое развитие детей дошкольного возраста средствами современных развивающих игр» (МАДОУ №99), «Организация психолого-педагогического сопровождения и коррекция развития детей дошкольного возраста» (МАДОУ №61).

За 2016-2017 учебный год педагоги МАДОУ приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня:

№	Уровни (российский, республиканский,	Наименование мероприятия	ФИО педагога (ов), руководителя	Результаты
---	--------------------------------------	--------------------------	---------------------------------	------------

	муниципальный)			
1.	Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2017», номинация «Воспитатель ДОУ», конкурсная работа - Сценарий познавательно-творческого занятия «Сказочная гжель»	Журавель Л. Н., воспитатель, Канева В. А., воспитатель	Диплом I степени
2.	Всероссийский	Творческий конкурс Номинация «Творчество без границ» - конкурсная работа «Такие разные насекомые»	Кудринская Е. С., воспитатель	I место
3.	Всероссийский	Номинация «Конспект занятия» Конкурсная работа - конспект занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе на тему «Откуда ты, бабочка»	Кудринская Е.С., воспитатель	I место
4.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	Дуркина В. В., воспитатель	II место
5.	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Номинация «Педагогический проект»	Дуркина В. В., воспитатель	I место
6.	Международный	www.maam.ru Международный конкурс «Лучший конспект»	Дуркина В. В., воспитатель	Участие
7.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Шаньгина В.В., воспитатель	II место
8.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педразвитие»: «Кладовая знаний педагога ДОУ»	Шаньгина В. В., воспитатель	I место
9.	Всероссийский	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный детский сад - 2017»	Рубцова А. В., воспитатель	Лауреат
10.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	Рубцова А. В., воспитатель	Лауреат
11.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	Группа педагогов	Лауреат
12.	Всероссийский	«Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения воспитания и развития детей дошкольного возраста	Борисова И.В., директор	Серебряная медаль
13.	Международный	Международный конкурс профессионального мастерства	Логинова Е. И., старший	Участие

		специалистов ДОО «Мастерство без границ»	воспитатель	
14.	Муниципальный	Конкурс «Палитра мастерства»	Логинова Е. И., старший воспитатель	Лауреат
15.	Муниципальный	Городской фестиваль театральных коллективов ДОО «Театральная весна - 2017» Номинация «Лучшее музыкальное оформление»	Козикова С.Ю., воспитатель	Лауреат
16.	Муниципальный	Городской дистанционный конкурс «От идеи до воплощения»	Ткачева О. Ф., воспитатель	Участие

Таким образом, в МАДОУ проводится систематическая работа с педагогическими кадрами, направленная на использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий согласно ФГОС ДО; инновационные преобразования при организации образовательной деятельности, ориентацию педагогов на организацию здоровьесберегающей среды, развитие творческого потенциала педагогов, совершенствование работы по развитию профессионального роста педагогов и обмена опытом с коллегами.

Вместе с тем необходимо продолжить методическую работу по достижению высокой эффективности образовательной работы с детьми на уровне современных требований, организации развивающей предметно-пространственной среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку, подготовке педагогов-инициаторов, способных к самообразованию и непрерывному творческому росту, готовых в ходе собственной творческой деятельности создавать условия для саморазвития.

7. Анализ качества учебно – методического, информационного обеспечения.

Образовательная программа МАДОУ обеспечена современным учебно-методическим комплектом на 98 %. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы, ежегодно пополняются. Учебно-методические материалы систематизированы по образовательным областям по всем видам образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году банк педагогической информации в ДОУ пополнился приложениями к образовательной программе МАДОУ («Модель образовательного процесса на день», «Модель образовательного процесса неделю», «Модель образовательного процесса месяц», «Модель образовательного процесса год»; «Методика оценки индивидуального развития детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ»; «Карты индивидуального развития детей»).

Для реализации образовательной программы и обеспечения качества реализации в МАДОУ создано ее информационное обеспечение: обеспечивается бесплатный доступ педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, ресурсам.

В МАДОУ созданы условия для информационно - методического обеспечения образовательного процесса, что позволяет управлять образовательным процессом, активно использовать интерактивные и образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса, результаты освоения ООП ДО. Педагоги активно используют в образовательном процессе технические средства обучения: мультимедийные установки, ноутбуки, смарт - доски.

В 2016-2017 учебном году банк педагогической информации в ДОУ пополнился:

- мультимедийными презентациями для педагогов: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в

соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Формирование развитых культурных форм игры», «Профессиональный стандарт педагога», презентации по темам самообразования педагогов;

- мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей: «Психологическая готовность к школе», «Безопасная образовательная среда», «Платные образовательные услуги», «Профилактика детского дорожного травматизма», «Развитие связной речи с помощью мнемотаблиц», «Занимательная артикуляционная гимнастика», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Хорошо здоровым быть!», и т.д.;
- мультимедийными презентациями для детей более 30;
- мультимедийными презентациями для детей по региональному компоненту – «Путешествие в коми избу», «Коми народный календарь», «Путешествие по городам Республики Коми», «Животные крайнего севера»;
- большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности.

Для обмена информацией используется Интернет. Для обеспечения доступности информации о деятельности действует официальный сайт Учреждения. Информация о МАДОУ, размещенная на официальном сайте в сети Интернет, соответствует требованиям законодательства.

Таким образом, учебно – методическое, информационное обеспечение соответствует нормам и требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка качества материально – технической базы

Материально-технические условия реализации Образовательной программы МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, Правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания. Для организации образовательной деятельности в МАДОУ имеются учебные помещения (групповые, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога) площадью 1 034,3 кв.м. (40% от общей площади здания).

Площадь административных помещений (кабинет директора, кабинет бухгалтерии, информационно-методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ) составляет 82,3 кв. м. Площадь вспомогательных помещений (пищеблок, прачечная) составляет 81,2 кв. м.

Ежегодно, в рамках подготовки МАДОУ к новому учебному году и работе в зимних условиях, проводятся ремонтные работы, пополняется и обогащается развивающая предметно – пространственная среда Учреждения.

Состояние групповых площадок, веранд, теневых навесов, малых форм, ограждение территории, освещение, оборудование участков соответствуют требованиям санитарных норм и правил, обеспечивая безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников МАДОУ.

За период 2016-2017 учебного года проведена работа по укреплению материально-технической базы МАДОУ, которая способствует результативности образовательного процесса. Приобретены и установлены малые формы, проведен ремонт кровли, веранд, проведена замена окон.

На территории МАДОУ оборудованы развивающие зоны для развития детей. Приобретены мебель для игровых, игровое оборудование – Lego-We-Do (для обучения детей робототехнике).

Однако, в 2017 году остаются проблемы в части содержания здания и территории МАДОУ:

1. В части содержания здания ДОУ:

- Больших вложений требует выполнение мероприятий по результатам энергоаудита.

2. В части содержания территории ДОУ:

- Разрушено асфальтовое покрытие территории МАДОУ.
- Требуется ремонт прогулочных веранд (пол, кровля).

В МАДОУ обеспечивается соблюдение мер противопожарной безопасности: установлены автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, имеются средства пожаротушения, заключены договоры на обслуживание, в т.ч. с охранным предприятием.

**Показатели деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №108» г. Сыктывкара за 2016 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015	2016
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Кол-во человек	367 человек	370 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Кол-во человек	367 человек	370 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Кол-во человек	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Кол-во человек	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Кол-во человек	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Кол-во человек	90 человек	89 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Кол-во человек	277 человек	281 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Кол-во человек	367 человек	370 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Кол-во человек	367 человек / 100%	370 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Кол-во человек	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Кол-во человек	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Кол-во человек	1 человек / 0,3%	1 человек / 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Кол-во человек	1 человек / 0,3%	1 человек / 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Кол-во человек	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Кол-во человек	1 человек / 0,3%	1 человек / 0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Кол-во дней	1,4 дня	1,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников,	Кол-во человек	34 человек	33

	в том числе:			человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Кол-во человек / %	24 человека/ 70%	20 человек/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Кол-во человек / %	24 человека/ 70%	20 человек/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Кол-во человек / %	10 человек/ 30%	13 человек / 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Кол-во человек / %	10 человек/ 30%	13 человек / 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Кол-во человек / %	18 человек/ 53%	19 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	Кол-во человек / %	5 человек/ 14,7%	5 человек/ 15%
1.8.2	Первая	Кол-во человек / %	13 человек/ 38%	14 человек / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Кол-во человек / %	18 Чел /53%	19 Чел /58%
1.9.1	До 5 лет	Кол-во человек / %	10 человек/ 29,4%	10 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	Кол-во человек / %	8 человек/ 23%	9 человек / 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Кол-во человек / %	13 человек/ 38%	15 человек/ 45%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Кол-во человек / %	3 человека/ 9%	3 человека / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	Кол-во человек / %	26 человек/ 76%	31 человек / 94%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Кол-во человек / %	14 человек / 41%	31 человек / 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Кол-во педагогов / кол-во воспитанников	34 педагога / 367 детей	33 педагога / 370 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да /нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да /нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да /нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да /нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да /нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да /нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5 кв. м	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	320,7 кв. м	320,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да /нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да /нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да / нет	да	да

Директор МАДОУ  И.В. Борисова/

